

Gestión en Campo Escuela

La administración de las todas las actividades Agrícolas y Ganaderas se realiza entre la Secretaría de Campo Escuela y la Asociación Cooperadora.

Capacitación

Se atendieron 8 Circuitos Agro Educativos en el Campo Escuela, participando alumnos de los tres niveles: Primario, Secundario y Terciario.

Se realizaron 18 Jornadas y Cursos de Capacitación, a los cuales asistieron alumnos, docentes, egresados y productores agropecuarios.

Se dictó un Taller de Capacitación para el personal afectado al campo escuela.

Se colaboró en la organización, logística y desarrollo del Primer Taller Interno del Campo Escuela. FECHA

Relaciones Interinstitucionales

Se realizaron reuniones a los fines de afianzar la relación de nuestra institución con otras públicas y privadas:

Director de Lechería de la Nación.

Directivos de la Asociación Angus Argentina.

Empresa De Laval, a los fines de iniciar tareas de trabajo conjunto para poner en marcha el Proyecto de Mejora del Tambo Escuela.

Se generaron vínculos de colaboración mutua entre empresas del sector y la FCA a través del Campo Escuela como: Richiger, Mainero, Pauny, Agrometal, Omixon, Syngenta, Sumitagro, Basf, Oscar Peman, Agroempresa, Dupont, KWS, Argenetics, Nufar S.A., Plastar Group, Ipesa Silo, Pioneer, Dekalb.

A través de la relación interinstitucional con la Empresa PIONNER Argentina, se ejecutó mejoras edilicias y ensayos dentro del Campo Escuela.

Mantenimiento y Mejora de la infraestructura

Se coordinó y acordó, con los Responsables de la Seguridad de la UNC, trabajar conjuntamente, aportando desde nuestra institución luminarias, movilidad y coordinación de las actividades.

Se dotó de agua potable al Tambo Escuela y Área Experimental.

Se restituyó la dotación de agua al tanque del Área Experimental.

Se acondicionaron y mantuvieron los caminos principales y secundarios.

Se readecuó el edificio Central y se pusieron en funcionamiento las oficinas del Decanato y Secretaría Campo Escuela.

Se mejoró la instalación eléctrica de 2 aulas, 1 laboratorio en el edificio central y la del tambo escuela.

Organización Interna

Generamos mejores condiciones en la organización interna del Campo Escuela para poder satisfacer los requerimientos de los docentes, para sus actividades de docencia, investigación y extensión entre otras.

Se proveyó de ropa de trabajo a todos los empleados que cumplen funciones en el campo escuela.

Se colaboró con las actividades de docencia e investigación en el Apiario.

Colaboramos y aportamos desde nuestro espacio a la solicitud de todos los grupos de trabajo, como de los Departamentos y las demás Secretarías.

Asumimos con total responsabilidad, esfuerzo y trabajo para todas las actividades encomendadas desde la Gestión (Decanato y Vice Decanato).

Se incorporaron parcelas demostrativas y educativas de césped en el marco del dictado de la Tecnicatura en Jardinería y Floricultura.

Se comenzó a ejecutar el Proyecto de Compostaje.

Cabaña Angus

Se incorporó al equipo de trabajo a la Ing. Agr. Guadalupe Roldan de la Cátedra de Mejoramiento Genético Animal y al Ing. Agr. Francisco Carranza de la Cátedra de Prácticas Profesionales II.

Planificación y ejecución de la Cadena Forrajera con participación de docentes de la cátedra de Forrajes y Manejo de Pasturas y el equipo de gestión del campo escuela.

Participación en la 68 Exposición Rural de Jesús María, con Reproductores de nuestra Cabaña Angus.

Participación en la Prueba Pastoril Angus.

Venta de la totalidad de los reproductores machos PC y hembras preñadas cumpliendo con lo programado por el equipo de gestión del campo escuela.

Se implementó la transferencia de embriones, fruto de la vinculación con la Cabaña la Sultana y el IRAC, con la participación de docentes y alumnos.

Se organizó, conjuntamente con la Secretaría de Extensión la primera capacitación de Jurado Angus, con la participación de 50 alumnos.

Tambo Escuela

Se trabajó junto con la Ing. Agr. Noel Buffa (cátedra de Administración Rural) en la ejecución de un Plan de Negocio para la Unidad Tambo Escuela, que fue presentado a las autoridades de la UNC y que nos permitió la Incorporación de 40 Vaquillonas que hoy se encuentran en producción.

Participación de 45 alumnos a través de Iniciación profesional en todas las actividades.

Para satisfacer las reservas del Tambo y la Cabaña, se realizaron 2 Jornadas: una de Picado y Embolsado y otra de Cosecha, Molido y Embolsado de Maíz.

Se construyó el área de sombra para los animales.

Agricultura

En el Área Agrícola, se planificó una rotación del 50% de leguminosas y 50% de gramíneas.

Se llevaron a cabo prácticas agrícolas a campo, con la participación de 40 alumnos con visitas semanales.

Realización de ensayos de Sorgos, Maíz y Soja.

Se dispuso de un lote demostrativo y educativo de cereales de invierno.

Facilitamos la vinculación con empresas del medio como: Oscar Pemman, Sumit Agro, Dekalb, Sursem, KWS, Cargil, AGG Seed, Argenetics, Basf, Dupont, Mainero, Paunny, La Lacteo, AGD, Sociedad Rural de Jesús María, Agross, que permitió llevar adelante la Planificación del Campo Escuela (con aporte de semillas, agroquímicos, precios diferenciales en

insumos y comercialización de Granos, etc.) que también es utilizada por los docentes en sus actividades académicas.

Otras actividades

Participamos como Secretaria en acciones solidarias en las Sierras Chicas con motivo de las Inundaciones.

A través de la Secretaría se apadrina a la Escuela Rural Ricardo Gutiérrez.

Se organizaron los Festejos del día del Ingeniero Agrónomo en el Campo Escuela año 2014 -2015, y del día del Egresado.

Gestión en Planificación Institucional

Acreditación

La Secretaría de Planificación Institucional participó en el proceso de Acreditación de la carrera de Ingeniería Agronómica y en la elaboración, con todas las Unidades de Gestión, del informe final que se presentó ante la CONEAU, previa aprobación del HCD de la FCA, y se realizó la adecuación de los cronogramas de actividades de los proyectos de la PEP, para ser incorporados en el informe de Acreditación de la Carrera como Planes de Excelencia, aprobados por el HCD de la FCA.

Se participó con otras áreas de gestión en el análisis, procesamiento y elaboración de la Respuesta a la Vista presentada ante CONEAU para cumplir con los requerimientos de los evaluadores.

Planificación Estratégica Participativa (PEP)

Se trabajó y se continúa en la tarea de coordinar acciones, con los responsables de proyectos de la PEP, para cumplir con los objetivos de los mismos, de acuerdo a los cronogramas aprobados.

En relación al SIMEP (Sistema de Monitoreo y Evaluación Permanente) se realizó por parte del Área de Procesamiento de Datos en colaboración con el Área Informática, un Software para que los responsables de Proyectos registren en forma ordenada las actividades e informen sobre el avance de los programas y proyectos de la misma. Dicho Software se encuentra online y disponible para su utilización (R HCD 470/15), actualmente se encuentra en la etapa de registro de datos por parte de los responsables de los proyectos, con la finalidad de

sistematizar la información resultante, evaluar los indicadores y elaborar un informe de avance.

Talleres participativos

Cumpliendo con lo resuelto por el HCD en su Res. N° 722/14 se realizó el día 29 de Octubre de 2014 el Taller Interno de la Comunidad de la FCA-UNC (Docentes, No Docentes, Estudiantes y Egresados exclusivamente), con el objeto de debatir sobre la vinculación de la FCA con el medio, y Convenio suscripto con la Empresa Monsanto Argentina SAIC. El informe final se elevó al HCD el cual, mediante RHCD 749/14 se expidió al respecto.

Se organizó, en el marco de las actividades del Proyecto Integración del CE a las actividades de Docencia, Investigación y Extensión de la FCA, un Taller Interno el día 10 de noviembre de 2014, con una participación de 70 personas entre docentes, no docentes, estudiantes y egresados. Como resultado del mismo se establecieron las principales líneas de acción para incrementar las actividades en el CE de la FCA.

Colaboración y participación en 3 talleres internos: "Articulación horizontal y vertical de contenidos de los espacios curriculares del Plan de Estudios 2004" (Mayo, coordinado por el área de Procesamiento de Datos), "Áreas de Consolidación" (Junio, coordinado por el área de Procesamiento de Datos) y "Seminario Taller instrumentos de evaluación" (Junio), conjuntamente con la SAA.

Base de datos

Se trabajó y se continúa en la tarea de sistematizar los datos de todas las Áreas de Gestión a los fines de

ordenar la información. Se ha desarrollado una planilla de datos para disponer de la información detallada de cada convenio (responsables, objetivos, estado de avance y resultados). Sobre esta temática se está trabajando conjuntamente con las Secretarías de Extensión y la de Ciencia y Técnica de la FCA.

Actualización de la Base de Datos de la Planta Docente de la FCA a diciembre de 2015, tomando como base el SIU Pampa y las resoluciones correspondientes. Actividad de ejecución permanente.

Sistematización de la planta docente por cátedra (propuesta de designación, asensos, jubilaciones) de acuerdo a lo informado por los Directores de Departamento, informe elevado al Sr. Decano.

Relevamiento de los docentes que poseen Posgrado y los que se encuentran realizando dicha carrera (estado de avance, área de formación), asimismo requerimientos o necesidades de los docentes para su formación.

Plan de Estudio 2004

Se realizó un informe integrando resultados académicos y rendimiento de los alumnos por espacio curricular, además de los aspectos relevantes de las encuestas de los estudiantes, y análisis de las cohortes, lo cual constituyen una base de información de utilidad para el seguimiento y evaluación del Plan de Estudios (presentado a la CESPE), lo que permitirá determinar acciones que mejoren los recursos humanos de esta Facultad.

Procesamiento de información sobre relación docente alumno por cátedra, número de comisiones y alumnos por comisión, informe elevado al Sr. Decano y SAA.

Área Procesamiento de Datos

Encuestas

Está en funcionamiento y actualización permanente el sistema online para la consulta por parte de los docentes y coordinadores de los resultados de las encuestas sobre la evaluación de la tarea docente y de la Cátedra, en el marco del Programa de Seguimiento y Mejora Periódica de la Tarea Docente.

Se realizó la encuesta vía online, para la evaluación de la Tarea Docente, de los cursos extracurriculares: “Espacios Verdes: uso y manejo paisajístico de la vegetación, con énfasis en especies nativas”, “Bases, manejo y aplicación de biotecnologías reproductivas en bovinos” y “Elementos de sanidad animal” y Curso “Estrategias de Aprendizaje”.

Se procesan periódicamente las encuestas sobre los EGRESADOS, y se realiza el informe correspondiente.

Elaboración de propuesta para la digitalización de la encuesta a recién egresados FCA/UNC.

Informes

Se realizó el Procesamiento de datos y la redacción del informe correspondiente al CCI, año 2013, 2014 y 2015.

Se procesó la información de las encuestas vía Guaraní / sistema online, sobre evaluación de la

tarea docente y se realizó la comparación con años anteriores.

Informe sobre “Encuestas de recién graduados (2014 y 2015) del Plan de Estudio 2004 de la FCA/UNC”.

Talleres

Coordinación y moderación del Taller interno: “Planificación de manera integrada y consensuada de las actividades de docencia, investigación y extensión en el Campo Escuela” 10 de diciembre 2014.

Coordinación y realización del informe del taller “Articulación Curricular”, 14 y 15 de mayo de 2015.

Coordinación, moderación y realización del informe del taller “Mejora y fortalecimiento de la interdisciplinariedad de las Áreas de Consolidación”, 11 de junio de 2015.

Moderación y realización del informe del taller “Caminando hacia nuestra visión en Extensión, Innovación y Desarrollo Tecnológico”, en conjunto con Secretarías de Extensión y Ciencia y Tecnología, 4 Noviembre 2015.

Asesoramientos

Asesoramiento y asistencia técnica informática en el proceso de acreditación ante CONEAU de la Carrera de Ingeniería Agronómica.

Asesoramiento y asistencia técnica informática en el proceso de acreditación ante CONEAU de la Carrera de posgrado Especialización en Tecnologías Multimedia para desarrollos educativos.

Otras Actividades

Presentación, en el **XV Coloquio Internacional de Gestión Universitaria 2015**, en Mar del Plata, del trabajo “Planificación Estratégica Participativa en la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Córdoba. 2,3 y 4 de Diciembre de 2015.

Participación en representación de la UNC en la reunión convocada por CONEAU para el lanzamiento del nuevo sistema (CONEAU Global) para la acreditación de carreras universitarias de grado y posgrado, 2014.

Administración de la plataforma PROED como aula virtual de la FCA, articulación con la Secretaría de Asuntos Académicos para la realización de una capacitación docente sobre la utilización de la plataforma y la permanente colaboración técnica con el Área Informática de la FCA.

Colaboración en la realización de las 5tas, Jornadas Forestales de Córdoba. Moderación del taller sobre cadenas productivas foresto-industriales. 29 y 30 de agosto de 2014, FCA – UNC. Córdoba.

Diseño e implementación de un sistema de registro de convenios para las Unidades de Gestión de la FCA; Proyecto PEP: “Planificación Estratégica participativa como herramienta para la mejora permanente para la gestión institucional”.

Diseño e implementación de un sistema de monitoreo y evaluación permanente (SIMEP) de los programas que conforman el Plan Estratégico de la FCA.

Actualización del legajo académico docente.

Colaboración en tareas pertinentes a la SPI, relacionadas a la PEP.

Gestión Académica

Acreditación

En el marco del **proceso de Acreditación** de la Carrera de Ingeniería Agronómica convocado por CONEAU, se elaboró y presentó en tiempo y en forma la Autoevaluación y el recurso de reconsideración respondiendo a los requerimientos de CONEAU, consiguiéndose la Acreditación por 6 años.

Auditoría UNC

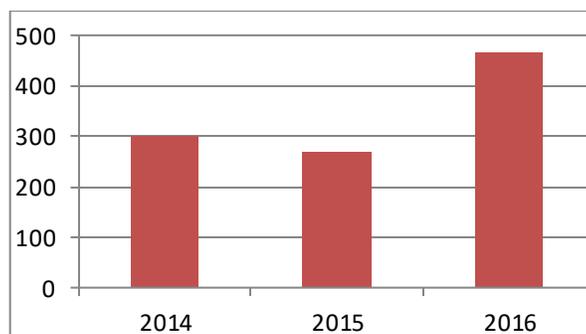
Entre los meses de septiembre y diciembre se **auditó la gestión académica** de grado en el marco del plan de trabajo 2014 SIGEN N° 974/14-GCIB y RR 70/14. Se reportaron acciones desde el año 2008 al año 2013 y se elevó un informe según lo solicitado. Se recibió la visita de los auditores y se aprobó la auditoría.

AUDEAS

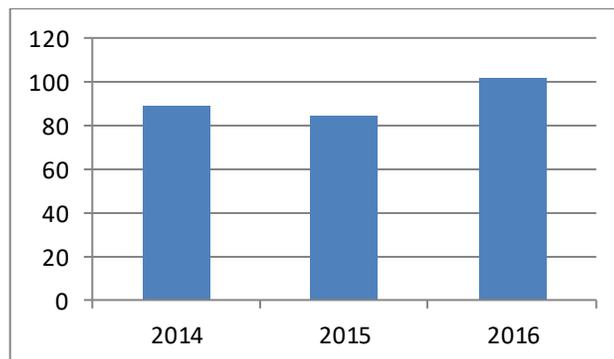
Se participó en **tres reuniones de AUDEAS**. En la II Reunión, que se realizó en la Facultad de Agronomía de la UBA, se trabajó en talleres sobre los procesos de acreditación de las Facultades de Agronomía del país y sobre intercambio de estudiantes entre Facultades de Agronomía nacionales. En la III Reunión, llevada a cabo en Facultad de Ciencias Agropecuarias UNER - Paraná - Entre Ríos, se discutió sobre los temas de: cátedras abiertas itinerantes de Cambio Climático y por otra parte Agricultura Familiar. Y en la IV Reunión desarrollada en la Universidad Nacional de Salta se trabajó sobre incumbencias y actividades reservadas al título.

Ingresantes

El **número de ingresantes** se incrementó en ambas Carreras de la FCA como se evidencia en los siguientes gráficos.



Nº de Ingresantes a Ing. Agronómica

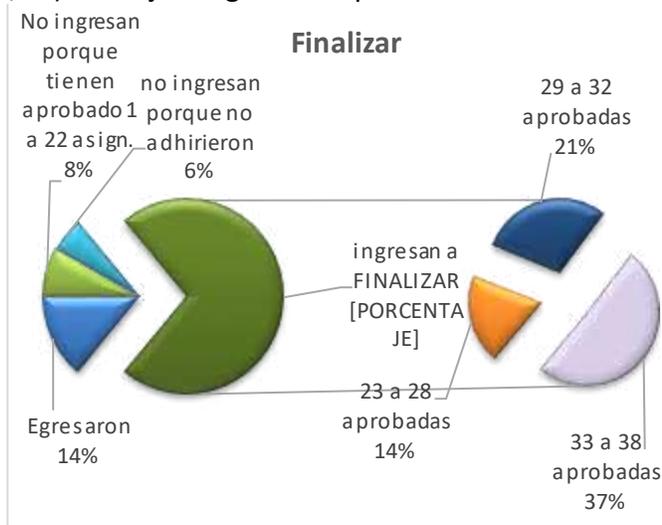


Nº de Ingresantes a la Tecnicatura Universitaria en Jardinería y Floricultura

Plan de Estudios 78 Modificado

Se realizaron reuniones personalizadas con **alumnos de Plan de Estudios 78 Modificado**. Se les informó sobre la finalización del plan en febrero de 2016, se los asesoró sobre la situación en la que se encontraba cada uno de ellos y se confeccionaron actas compromiso, 579 de estos estudiantes decidieron cambiarse al plan 2004 para culminar su Carrera, de los cuales han egresado 49. En último término, se estableció el Régimen Excepcional de Permanencia en el Plan de Estudios 78M de la Carrera Ingeniería Agronómica denominado FINALIZAR para aquellos estudiantes que

cumplieran con los requisitos solicitados (RHCD 606/15). Se adjunta gráfico explicativo.



Programas y Proyectos

Delta G II proyecto que impulsa la graduación de estudiantes de Ingenierías y Agronomía, en el término de un año, mediante un estímulo de \$25.000 por alumno. Está dirigido a aquellos alumnos que por estar insertos en el mercado laboral, han discontinuado el cursado de su carrera, o bien ya no cursan, pero deben rendir un cierto número de materias y realizar su trabajo final de grado. Se presentaron a la Convocatoria 54 postulantes y se estableció un orden de Mérito (RD 417/15).

Programa de Apoyo y Mejoramiento de las carreras de Grado (PAMEG) para mejorar la calidad de la enseñanza y favorecer el trabajo cooperativo, a partir de la conformación de equipos integrados por docentes y estudiantes. En el marco de este programa se presentó el proyecto: Creación de un espacio físico para la formación, capacitación y actualización técnica y tecnológica en la temática “Tecnología para la gestión del campo”, en el nivel de grado de nuestra carrera. El proyecto fue aprobado y se otorgaron para su realización \$ 114635.

En el **Plan Estratégico de Formación de Ingenieros (PEFI)**, se presentó el proyecto de Mejora de Indicadores Académicos destinado a carreras científico tecnológicas, en el marco de la resolución SPU del Ministerio de Educación de la Nación N° 4655/14, en conjunto con la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, con los objetivos de generar vocaciones tempranas y facilitar el tránsito entre niveles educativos, incrementar la retención en el ciclo básico y de especialización e incrementar la graduación de alumnos avanzados. Es un proyecto anual. Se solicitaron \$ 1.400.000.

El proyecto: **“Hacia una agricultura sustentable en Francia y Argentina: Adaptarse a los cambios y proponer soluciones que preserven la salud y el ambiente”** recibió la aprobación y asignación del financiamiento por parte de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), a través del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional, en el marco de la Primera Convocatoria del Programa Argentina Francia Agricultura – **ARFAGRI**, coordinado por la Secretaria de Asuntos Académicos Dra. Paola Campitelli. Participan, por Argentina, la Universidad Nacional de Córdoba, la Universidad Nacional de Chilecito, la Universidad Nacional de La Pampa y la Pontificia Universidad Católica Argentina; mientras que por Francia participan la Ecole Superieure D’Agriculture d’ Angers, la Ecole D’ingenieurs de Purpan, el Intitut Superieur D’Agriculture de Lille y el

Institut Supérieur D'Agriculture Et
D'Agroalimentaire Rhone-Alpes.
Duración 3 años, Primer Año \$ 330 000

Planificación Estratégica Participativa

En el marco de la Planificación Estratégica Participativa se desarrollaron las siguientes acciones:

Incremento de la calidad y oferta de las carreras de posgrado

Para la articulación Grado–Posgrado se propuso e intervino en el dictado de 2 cursos de posgrado de redacción científica en los cuales participó personal de la Biblioteca en el dictado de temas relacionados sistemas de búsqueda de información.

Se continúa trabajando en la organización de la Especialidad en la Enseñanza Agropecuarias. En el marco de dicha Carrera se han presentado cursos a dictar en el ciclo lectivo 2016.

Se realizaron 2 charlas para estudiantes del último año de Ingeniería Agronómica, que estaban por cursar Áreas de Consolidación, donde el director dela EPG presentó la oferta de carreras y cursos que se brindan. También se trabajó en la planificación y organización de Curso Optativo (ediciones 2014-2015) “¿Cómo Redactar y Exponer un Trabajo Académico Integrador?” Taller: ¿Cómo escribir sin sucumbir en el intento? destinado a estudiantes que cursan dicho espacios curriculares.

Mejora de la Extensión Áulica Marcos Juárez

Se recopiló información de encuestas y datos provenientes de SIU-Guaraní, se elaboró un informe y se elevó al HCD para su consideración, el cual se aprobó por RHCD 672/2015.

Se realizó una reunión en 2014 de la que participaron docentes de la FCA que dictan clases en dicha extensión para evaluar la marcha de la misma y su continuidad.

Se continuó con la realización de estrategias de apoyo académico a estudiantes de dicha Extensión. En este sentido se puede mencionar el dictado del curso "Estrategias de Aprendizaje", con una carga horaria total de 20 h, organizado por el Área de Asesoría Pedagógica (RHCD 407/2015).

Además, se implementó un sistema de Registro de Actividades Académicas (fichas) aprobado por RHCD 672/2015, desde el inicio del segundo cuatrimestre del ciclo lectivo 2015 para los distintos espacios curriculares. Estas fichas En las fichas de Registro de Actividades Académicas se consigan las fechas de las clases, los temas dictados y el grado de cumplimiento de los objetivos planteados. Éstas son elevadas semanalmente a la CESPE para su análisis.

Vinculación de la FCA con el medio

Se desarrollaron diversas actividades para articular la FCA con la Escuela Media y otros actores del sistema educativo. Entre las que se pueden mencionar:

Organización y desarrollo de 20 Circuitos Agroeducativos en la Facultad tanto en la Sede Central como en el Campo Escuela. De ellos participaron 21 escuelas de nivel medio y 2 de nivel superior (Univ. Nac. del Nordeste y Univ.

Villa María). De los mismos participaron 940 alumnos.

A solicitud del Director y docentes del ITAI Monte Buey-Córdoba se organizaron 2 jornadas de capacitación sobre conceptos estadísticos y uso del programa Infostat destinadas a alumnos de dicha escuela. Las capacitaciones estuvieron a cargo de docentes de Estadística y Biometría. 2015.

Participación en la Exposición de La Perla en el año 2014 para la oferta de las Carreras de la FCA.

Organización de una Jornada Abierta de Microscopía Electrónica aplicada a las Ciencias Agropecuarias en el año 2014. LAMARX-Facultad de Matemática Astronomía y Física. SAA, SECyT y Sec. de Extensión. Asistieron 70 docentes, alumnos de Ing. Agronómica, egresados de la mencionada carrera y otros profesionales interesados relacionados a las Ciencias Agropecuarias.

Se asistió a la reunión informativa sobre Ciudadanía Digital para inicio de ciclo 2015 en la SAE de la UNC.

Se firmó el Convenio Específico de Cooperación y Asistencia Técnica con **Agroescuela Privada Córdoba** (RD 361/15), en conjunto con la Subsecretaría de Vinculación Científico-Tecnológica. Se llevó cabo la Reglamentación de orden de mérito y Comisión ad hoc para el otorgamiento de **Becas para la carrera de Técnico Superior en Calidad y Comercialización de Granos** dictada por dicha institución. Se realizó el orden de mérito correspondiente y se otorgaron 4 medias becas a alumnos de Ing. Agronómica de la FCA.

Participación en la Muestra de Carreras 2015 - 2016 en la UNC (En conjunto con la SAE).

Participación en la Exposición de Escuelas Técnicas en el IPEA de Lozada de Córdoba 2015.

Mejoramiento de la formación y calidad docentes

Se dictó el curso de posgrado, destinado a docentes de la FCA denominado Presentación de Trabajos Finales y Tesis (en 2014 y 2015) con el objetivo de brindar estrategias para ordenar y desarrollar ideas; estructurar textos, fortalecer habilidades en la redacción de proyectos y en la confección de trabajos finales o tesis.

Se continúa con los mecanismos de ingreso, selección y permanencia de los docentes con especial preocupación en los espacios curriculares en donde se han producido vacantes por jubilaciones para la conformación estructural y jerárquica de la planta docente.

Se está trabajando en la modificación de la Ordenanza HCD 04/08 - Comités Evaluadores.

Se conformó la Comisión de Seguimiento y Mejora de la Tarea Docente (CoSyMTaD) (Ordenanza 05/10HCD/FCA) que realizará la valoración de la tarea docente para mejorar la calidad de la enseñanza y fortalecer la formación de los docentes y mejorar la integración y cooperación entre ellos.

Dirección de Concursos y Evaluación Docente

Se sustanció el llamado a concurso de 45 cargos docentes como se presenta en la siguiente tabla:

Cargo	Cátedra	Nº de Cargos
Profesor Asociado (7 cargos)	Botánica Morfológica	2
	Química General e Inorgánica	1
	Nutrición Animal	1
	Rumiantes Menores	1
	Genética	1
	Estadística	1
Profesor Adjunto (21 cargos)	Botánica Morfológica	3
	Biología Celular	3
	Química Orgánica	2
	Reproducción y Sanidad Animal	2
	Química General e Inorgánica	1
	Manejo de Agrosistemas Marginales	1
	Hidrología Agrícola	1
	Administración Rural	1
	Economía General y Agraria	1
	Nutrición Animal	1
	Fruticultura	1
	Silvicultura	1
	Estadística y Biometría	1
	Ingles	1
Floricultura	1	
Profesor Asistente (8 cargos)	Hidrología Agrícola	2
	Química Orgánica	2
	Reproducción y Sanidad Animal	1
	Genética	1
	Ingles	1
	Química Biológica	1
Profesor Ayudante A (9 cargos)	Química Biológica	3
	Estadística y Biometría	2
	Hidrología Agrícola	1
	Economía General y Agraria	1
	Ingles	1
	Química Orgánica	1

Se realizaron los expedientes para el llamado a concurso de 44 cargos de Profesores que fueron aprobados por el HCD, quedando pendiente de aprobación 8 por el HCS. Se abrió la inscripción para 34 cargos.

Se realizaron las reuniones de los Comité Evaluadores para redactar y firmar los dictámenes de los 40 docentes del año 2014, algunos ya cuentan con resolución de HCS. Se conformaron conjuntamente con los Directores de Departamentos los Comités Evaluadores 2015 para realizar la evaluación en los próximos meses de las solicitudes de 29 docentes a los que se les vencía el cargo por concurso en 2015. Se está reordenando la información para realizar el cargado al SIGEVA de la información adicional. Además, hasta el 29 de febrero se pueden postular los docentes que se le vence el cargo por concurso en el 2016.

Concursos Ayudantes – Alumnos

Se prosigue implementando la **Ordenanza HCD 004/13 referida al reglamento de Concursos de Ayudantes Alumnos** que contempla aspectos no previstos en las ordenanzas 006/0/ y 001/13. Se realizó el llamado a concurso de 60 cargos de Ayudantes-Alumnos en 40 espacios curriculares en este período.

Actividades de perfeccionamiento en relación al uso de las Tecnología de la Información y comunicación (TIC) y al acceso abierto (AA) al conocimiento

Primera Jornada de ArTEC (UNC) dictada en la Biblioteca de la FCA en 2014 sobre temas relacionados con las TIC en educación, a la que asistieron 31 docentes.

Curso de Capacitación “Aulas Virtuales y Recursos TIC en la educación” (ARTEC)-2014, Participaron de esta instancia de capacitación 20 docentes. Cada uno de los participantes finalizó el curso generando un Aula Virtual para la unidad operativa a la que pertenece.

Taller “El modelo de Acceso Abierto (AA) al conocimiento científico como bien común” 2014. Participaron 21 docentes.

Se fomentó el uso de **Aulas Virtuales** en diferentes cátedras, para lo cual se brindaron, además de los cursos de formación pedagógica antes mencionados, asesoramiento desde el Área de informática.

Jornadas

Se organizaron las **IV Jornadas Integradas de Investigación, Extensión y I Jornadas de Enseñanza 2015**. Se presentaron **59** trabajos referidos a las Buenas Prácticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en conjunto con las Secretarías de Extensión y Ciencia y Tecnología

Revisión, análisis y reformulación de los procesos de articulación e integración relacionados a contenidos curriculares, aspectos metodológicos y sistemas de evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje.

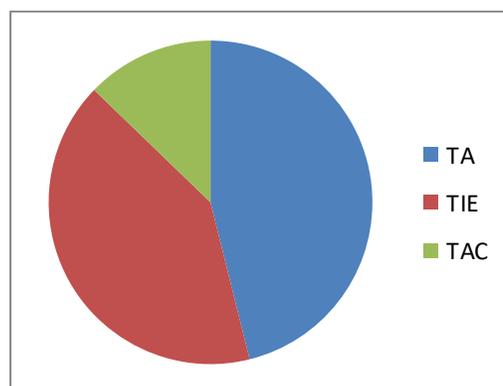
Se trabajó en la organización de **tres talleres docentes** en el marco de la PEP (conjuntamente con la CESPE y Secretaría de Planificación Institucional) y se participó de ellos (RHCD 141/15).

Taller de Articulación Curricular (TA) entre coordinadores y equipos docentes para discutir y

consensuar pautas de articulación horizontal y vertical de contenidos Docentes participantes: 82.

Seminario-Taller Instrumentos de Evaluación (TIE) con los equipos docentes para establecer criterios, métodos, formas e instrumentos para la evaluación de los proceso de aprendizaje y de acreditación. (74 docentes participaron).

Taller: Áreas de Consolidación (TAC) en donde se discutió sobre dichos espacios curriculares, favoreciéndose el trabajo interdisciplinario, lográndose consensos y acuerdos. Participaron del mismo 23 docentes.



Nº de docentes participantes en cada taller

CESPE

La CESPE continuó con el análisis de 48 planificaciones docentes que posteriormente fueron elevadas al HCD para su aprobación. Se está trabajando en una propuesta superadora para la elaboración de las planificaciones de manera más eficiente y sencilla.

Además, la mencionada comisión presentó un primer informe al HCD en marzo 2015 sobre las

actividades realizadas. Está elaborando el correspondiente a 2015 en este momento.

Relación Docente-Alumno

Se elaboró, propuso y fue aprobado (RHCD 086/15) el proyecto para establecer el número de estudiantes por comisión en función de la metodología de dictado de las asignaturas.

Mejoras realizadas al Plan de Estudios 2004

ICA 2016: introducción a las Ciencias Agropecuarias (RHCD 803/15 y HCS 1343/15)). Primera asignatura de la Carrera.

Modificación en el Reglamento de Enseñanza (RHCD 835/15) de los espacios curriculares:

- Arboricultura,
- Sistemas de Producción de Cultivos Extensivos,
- Sistema de producción de Bovinos de Carne y Leche

Tecnicatura Universitaria en Jardinería y Floricultura (TUJyF)

El HCD aprobó la **modificación del Organigrama y Reglamento de la TUJyF** (RHCD 864/14).

Se realizaron reuniones con la Directora, Subdirectora y todos los profesores de la Carrera para mejorar el dictado e implementación de la misma. Se comprometió a 30 nuevos docentes de Ingeniería Agronómica al dictado de diferentes espacios curriculares de la Carrera.

Se dieron **6 nuevos cargos**, 1 aumento de dedicación y 2 aumentos de categoría a

diferentes docentes según los requerimientos presentados para optimizar el dictado de la Carrera.

Se equipó con insumos solicitados. Se realizó una inversión de aproximadamente \$ 30.000.

Se nombró al Téc. Agr. Gustavo Venti como Responsable Técnico encargado del control y supervisión de materiales, herramientas y demás insumos (desde 17/03/2015 al 3/07/2017).

Diferentes espacios curriculares trabajaron en la remodelación y puesta en valor de espacios verdes de la FCA camino al cincuentenario de esta Casa de Estudios (Ej: entrada del edificio Galpones, canteros frente al Bar, logo de la FCA, entre otros). En estos días la Subsecretaria de Asuntos Académicos en conjunto con la Subdirectora de la TUJyF organizan y dirigen los trabajos para completar las tareas de diseño y embellecimiento del parque de la FCA.

Se firmó un **convenio específico** con la **Asociación de Viveristas y Afines de Córdoba** (AVAC- 2015).

Comenzó a funcionar el **Comité de Desarrollo Curricular (CODECU)**.

Jornadas de Capacitación Técnica en la TUJyF

Jornada de Capacitación a cargo de la Empresa "SUMIAGRO CBA. S.A.", en el marco del Espacio Curricular Practicanato I. RHCD 203/15.

Jornada de Capacitación para la producción sustentable de cultivos florales en invernaderos. Cultivos de florales de *Eustoma*

glandiflorum y *Gypsophila Paniculata* L. (RHCD 282/15).

Se dictó el primer taller de capacitación docente, enmarcado en el Programa de planificación y desarrollo metodológico de los contenidos curriculares, aprobado por RHCD 691/13. (Participaron 37 docentes)

Escuela para Graduados

Aspectos Académicos

Los 18 meses transcurridos desde el inicio de la gestión fueron marcados transversalmente por distintos procesos de evaluación:

A fines de 2014 se recibió la no acreditación de la ESPECIALIZACIÓN EN TECNOLOGÍAS MULTIMEDIA para DESARROLLOS EDUCATIVOS, cuya posibilidad de recusación vencía el 28/Dic/2014. Se iniciaron dos procesos simultáneos: respuesta a la reconsideración y gestiones para conseguir extensión de los plazos ante CONEAU. Logrado esto último, se recorrió un largo camino en el Consejo Asesor de PG de la UNC y en el área de educación a distancia (ARTEC) hasta lograr el producto que al fin se envió a CONEAU. Casi un año después se recibió la respuesta: **carrera acreditada por 6 años**.

A fines de 2014 la FCA fue objeto de un proceso de auditoría por parte de la Unidad de Auditoría Interna de la UNC, la cual se expidió favorablemente a principios de 2015, con recomendaciones de mejora de algunos procedimientos, las que ya fueron implementadas.

Se llevó a cabo el proceso de Acreditación y Categorización ante la CONEAU para cuatro carreras: Especialización en Producción de Cultivos Extensivos, Especialización en Alimentación de

Bovinos, Especialización en Reproducción Bovina y Maestría en Reproducción Bovina, cuya presentación se cumplió el 2 de octubre de 2015. A tal fin, se adecuaron los planes de estudios y Reglamentos originales de las carreras, a fin de responder a las exigencias de las normativas de la UNC y del Ministerio de Educación.

En convenio con el IRAC se presentó ante CONEAU (Previa aprobación en el HCD y HCS) una carrera nueva: “Maestría en Biotecnologías Reproductivas en Bovinos” con la modalidad de dictado a distancia.

Se llevó a cabo el normal dictado de las cohortes 2015 de las Especializaciones enviadas a acreditación por CONEAU, con una importante demanda de profesionales de la actividad privada (aprox. 150 especializandos).

Se renovó la dirección de la Maestría en Ciencias Agropecuarias mención Tecnología de semillas, quedando a cargo de la Ing. Agr. Mgter Silvina Fiant, con quien reorganizaremos la Comisión Académica con vistas al dictado 2016 de la Carrera.

En este sentido, y lo que constituye un gran apoyo y renovación para esta maestría, la FCA firmó un convenio de cooperación con ASA y está en vías de concretarse otro con INASE, lo cual amplía fuertemente la presencia de la carrera en los medios académicos y profesionales.

En la carrera de Doctorado en Ciencias Agropecuarias se registraron **23 admisiones**, quedando pendientes de evaluación por revisores externos otros **5 proyectos de tesis**.

Se llevaron a cabo, con auditoría de las correspondientes Comisiones Académicas de cada carrera, un total de **32 reuniones de tesis**, a los efectos de evaluar el desempeño y avance de los tesisistas.

Se **defendieron 15 tesis de doctorado, 8 de maestría y más de 130 trabajos finales** de las diversas Especializaciones (contando la que se desarrolla en convenio con IRAC).

En general se observa que los procesos de admisión y defensa han alcanzado un estado de estabilidad numérica, aunque se detecta una disminución en la edad promedio de los ingresantes a la carrera del doctorado, un hecho auspicioso si se considera que se está atendiendo a la formación de los recursos humanos que en poco tiempo estarán a cargo de cátedras y equipos de investigación y extensión.

Se dictaron 28 cursos de posgrado y un taller sobre cambio climático, este último a cargo del Dr. César Izaurralde, recientemente laureado como Doctor *Honoris Causa* por la UNC. El incremento observado respecto a igual período previo fue del 22%.

Los cursos realizados cubrieron diversas temáticas y los hubo con créditos para doctorado y otros para maestría. Abarcaron distintas áreas del conocimiento: Recursos naturales, fitopatología, estadística, inglés (básico y avanzado), modelización de procesos agropecuarios, etc.

Es necesario destacar la participación de destacados referentes internacionales como el Dr. Cesar Izaurralde (Univ. Maryland, EEUU), el Dr. Philippe Grieu (Univ. Toulouse, Francia), La Dra. Beti Piotto (ISPRA - Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale, Roma, Italia), el Dr. Héctor

Rodolfo Juliani, Ph.D., (Rutgers, The State University of New Jersey, EEUU y el Dr Paul de Lay (Universidad de California en Berkeley) quienes realizaron sus aportes a través de un taller y cuatro cursos de posgrado, respectivamente, todos con una importante afluencia de interesados, tanto de la FCA como de otras instituciones educativas y centros de investigación.

Una experiencia interesante y por demás valiosa fue la del dictado de cursos en sedes fuera de la UNC, siempre con auditoría y validación por parte de docentes de la UNC o por parte de la dirección de la Escuela: Bacteriología en INTA-IPAVE, modelización y técnicas numéricas en INTA Oliveros, Fitosanitarios en Venado Tuerto, Ciclo de cursos de posgrado de Estadística en INIA (Uruguay) y, próximamente ciclo de posgrado en producción de cultivos extensivos en la AER INTA Corral de Bustos.

Infraestructura

A los efectos de suplir las manifiestas deficiencias de calefacción/refrigeración del Aula 4, hecho que originaba por un lado ingentes egresos en intentar reparar el equipo existente, por un lado, y continuos reclamos por parte de los asistentes a los cursos que allí se dictaban, se optó por instalar un equipo de aire acondicionado frío/calor nuevo de 6000 Frigorías.

A raíz de un hecho delictivo que tuvo lugar en el mes de septiembre de 2014, se renovó por completo el sistema de alarma, incluyendo al SUM en el circuito, con conexión automática permanente vía telefónica con la central de policía UNC. Asimismo, se instaló un sistema de registro por video dotando a la Escuela de un circuito cerrado

vía internet que permite el registro y monitoreo tanto en tiempo real como en forma remota.

Se procedió a renovar las cortinas americanas de las aulas A y B, que databan de 2000 y se hallaban muy deterioradas, por nuevas cortinas de “blackout” y del tipo “roller”. Ello redundó tanto en la comodidad de docentes y estudiantes como en el ahorro de energía al mejorarse el aislamiento con el exterior.

Se instalaron tomacorrientes múltiples en el aula A, a los efectos de facilitar el trabajo con notebooks por parte de los participantes de cursos y carreras, un equipamiento largamente solicitado por docentes que realizan uso intensivo de sistemas informáticos en sus clases.

Se cubrió con cortinas *roller* la superficie vidriada del SUM, adaptándolo para actividades docentes como cursos, talleres, seminarios y reuniones interinstitucionales como las que ya se han realizado.

Se adquirió un armario ignífugo para resguardar actas de exámenes y toda otra documentación indicada por las normativas vigentes, atendiendo a la última recomendación pendiente de la Unidad de Auditoría.

Proyectos para afianzar en 2016

Especialización en enseñanza de las Ciencias Agropecuarias: Una comisión ad-hoc, coordinada por la Ing. Marcela Benito, ya se encuentra trabajando al respecto.

Especialización o maestría en Conservación de Suelos, la cual contará con la colaboración del INTA y Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentos

de la Provincia de Córdoba, Facultad de Ciencias Económicas y FCEFyN de la UNC.

Especialización en Administración Rural, generada a partir de la Cátedra del mismo nombre, con proyecto presentado a la Escuela y en evaluación de los aspectos formales y adecuación a las normativas vigentes.

Maestría en Patología Vegetal, en convenio con INTA-CIAP y participación de docentes de la FCA.

Maestría en red “Manejo forestal y desarrollo local” integrado por la EPG en el marco de las siguientes Universidades: La Universidad Nacional de Santiago del Estero, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de Córdoba.

Maestría en Protección de Cultivos, generada a partir de la inquietud de docentes del Departamento de Protección Vegetal, como una prolongación natural profesional de la **Maestría en Patología Vegetal.**

Además, la Escuela se propone como meta incrementar la oferta en cantidad y variedad de cursos de posgrado, abarcando el mayor número posible dentro de las disciplinas afines a las ciencias agropecuarias, tanto en sede Córdoba como externas.

Sumado a esto, será necesario cultivar los vínculos con todas aquellas entidades con las que se posee o poseerá convenios, a fin de generar un permanente flujo de información, colaboración e interacción, para mantener vivo tanto el espíritu como la vigencia efectiva de los acuerdos logrados.

Biblioteca

Participación Institucional

Integrante del Consejo de Directores de Bibliotecas de la UNC y a partir de 2015 coordinadora del

mismo, entre sus actividades se establecen políticas vinculadas al sector.

Nodo del Repositorio Digital UNC.

Integrante del Comité Técnico de la Alianza de Servicios de Información Agropecuaria SIDALC en Argentina.

Miembro del equipo del Plan Estratégico de la Red de Bibliotecas de la UNC.

Portal de la UNC sobre Derechos Humanos y Violencia de Género.

En octubre de 2015 se dictó el Curso para Alumnos de posgrado "Presentación de Trabajos Finales y Tesis". 10 hs RHCD 041.

En noviembre de 2015 se realizó la **compilación y edición** del libro "VI Jornadas Integradas de Investigación y Extensión. I Jornadas de Enseñanzas en las Ciencias Agropecuarias: Libro de Resúmenes"

Presupuesto

Ejecución del presupuesto FCA para compra de revistas por un monto de \$ 6,305 y del Programa de Bibliotecas UNC por \$ 122,149.

Académicas y de Extensión

- Viernes 15 de agosto de 2014: 1° Circuito Educativo: charla a los alumnos de sexto año del IPEM 206 Fernando Fader
- Jueves 4 de setiembre de 2014: 2° Circuito Educativo: charla a los alumnos de sexto año del IPEM 97 Anexo Villa del Prado
- Viernes 9 de octubre de 2014: 3° Circuito Educativo: charla a los egresados de la Facultad de Ciencias Agrarias de la U.N. del Nordeste (UNNE)

- Martes 28 de octubre de 2014: 4° Circuito Educativo: charla a los alumnos de sexto año del IPEA 234 Ambul
- Viernes 17 y 24 de octubre de 2014: dictado del Curso Optativo "Cómo redactar y Exponer un trabajo Académico Integrador" destinado a estudiantes que cursan Áreas de Consolidación.
- Lunes 6 al miércoles 8 de octubre de 2014: participación en la organización de "Kohacon14" Open Source Library System
- Martes 10 de Febrero de 2015: charla a los alumnos ingresantes sobre servicios que brinda Biblioteca y búsqueda y recuperación de Información
- Viernes 27 de Febrero de 2015: Creación del Facebook institucional de la Biblioteca
- Jueves 20 de agosto de 2015: 8° Circuito Educativo: charla a los alumnos de sexto año del Instituto Obispo Caixal
- Viernes 28 de agosto de 2015: presentación del libro "Guía De Reproducción De Árboles Nativos De Córdoba" de la Biol. Stella Maris Pons
- Martes 1 de setiembre de 2015: 9° Circuito Educativo: charla a los alumnos de sexto año del IPEA 233 Agustín Tosco de la localidad de Villa Animí
- Miércoles 2 de setiembre de 2015: 10° Circuito Educativo: charla a los alumnos de sexto año del IPEM 206 Fernando Fader
- Jueves 3 de setiembre de 2015: 11° Circuito Educativo: charla a los alumnos de sexto año del IPEM 345 Anexo Rafael García
- Jueves 1 de octubre de 2015: Presentación Libro "Plantas Aromáticas y medicinales de Marta_Ojeda
- Miércoles 7 de octubre de 2015: visita de alumnos de la universidad del Nordeste a la biblioteca
- Jueves 8 de octubre de 2015: 13° Circuito Agro Educativo: Alumnos de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad del Nordeste.

- Viernes 9 de octubre de 2015: Colaboración solidaria con el Hospital Infantil enviando las tapitas recolectadas por biblioteca durante el año.
- Viernes 16 de octubre de 2015: Taller alumnos Áreas de Consolidación "El que busca encuentra..." RHCD 568
- Viernes 23 de octubre de 2015: Taller alumnos Áreas de Consolidación "El que busca encuentra..." RHCD 568
- Jueves 10 de diciembre de 2015: presentación del libro "Flora del bosque nativo del centro de Argentina" de Graciela Verzino y otros
- Noviembre de 2015: compilación y edición del libro "VI Jornadas Integradas de Investigación y Extensión. I Jornadas de Enseñanzas en las Ciencias Agropecuarias: Libro de Resúmenes"
- Ingreso del total de Tesis y Trabajos Finales entregados en este período, al Repositorio de la UNC.
- Martes 5 de mayo de 2015: actividad cultural Ensayo abierto del Coro de la FCA
- Miércoles 27 de mayo de 2015: presentación del libro "**EL INCIERTO**" : una Visión sobre el **Aula Abierta de Montaña**" de Atilio Palacios
- Lunes 29 de junio de 2015: Encuentro Coral con la participación de los siguientes Coros: La Aldea, de Madres de la Escuela María de Nazaret, **TAKIMISHKY** y **Camerata Vocal "MELISMA"** de la FCA
- Miércoles 12 de agosto al viernes 4 de setiembre de 2015: Exposición de pinturas en Biblioteca: "Pinceladas de vida" Marta y Concepción Carreras.
- Jueves 3 de setiembre de 2015: Encuentro de Coros.
- Lunes 7 al viernes 25 de setiembre de 2015: Exposición de artes plásticas de Susana Misiunas
- Martes 22 de setiembre de 2015: Presentación de la muestra de Susana Misiunas a las 13 hs.

Actividades Culturales

- Jueves 14 de agosto de 2014: **Ciclo Actividades Culturales Medio día**: "Coro juvenil Mixto del Domingo Zipoli"
- Miércoles 7 de octubre de 2014: **14 Encuentro Cultural "Sonidos, Palabras y Colores en la FCA"**, con la Exposición de cuadros de la artista plástica Lic. Ana María Díaz
- Lunes 3 de noviembre de 2014: Exposición de dibujos y pinturas de María Abril Cosa
- Miércoles 19 de noviembre de 2014: Taller de DASPU "Contar es un placer....!!!,
- Jueves 27 de noviembre de 2014: Velada Cultural
- Martes 9 al Miércoles 25 de Marzo de 2015: Exposición "Pintando Sueños" de la artista Laura Varela
- Miércoles 25 de marzo de 2015: Encuentro cultural Pintando Sueños canto y baile
- Lunes 28 de setiembre al viernes 23 de octubre de 2015: Exposición de Cuadros realizados con Técnica De Arte Francés de la Prof. LETICIA AGUILÓ.
- jueves 22 de octubre de 2015: Sonidos, Palabras y Colores. 19 hs.
- Lunes 26 de octubre al viernes 6 de noviembre de 2015: Exposición de Arte Decorativo y Fierros: por María Amelia Escalante y Carlos Spongia
- Jueves 5 de noviembre de 2015: presentación de la muestra Exposición de Arte Decorativo y Fierros: con los artistas, María Amelia Escalante y Carlos Spongia, el taller de Folclore y Dúo de música. A las 13. Hs.
- Lunes 9 de noviembre al viernes 4 de diciembre de 2015: Exposición "El Derrumbe" de Juan Ignacio Avaltroni
- **Viernes 13 de noviembre de 2015**: Proyección del mediometraje documental "DERRUMBE : Reconstrucción de un hecho real". 18 hs.

Formación de Recursos Humanos

- Capacitación en el uso del Software “Open Journal Systems” (OJS), para la gestión editorial de revistas.
- Participación del Taller de ArTec
- Participación en el Taller “El modelo de Acceso Abierto” a cargo de la Oficina de Conocimiento Abierto- UNC (OCA)
- Participación en la conferencia internacional “Kohacon14” Open Source Library System
- Participación en las Jornadas de Acceso Abierto organizadas por MINCyT, CAICYT y OPS
- Participación de la 12 Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria Salta 2014
- Seminario COMDOC para Directores de Departamentos y Autoridades.
- Participación de la 9 Encuentro de Bibliotecarios de la Provincia de Córdoba, La Falda 19 y 20 de junio de 2015
- Seminario COMDOC para Directores de Departamentos y Autoridades.
- Participación en la creación de la “Red de Bibliotecas de la UNC (REBIUNC)
- Participación en la formulación del “Plan Estratégico de la REBIUNC 2016-2018”

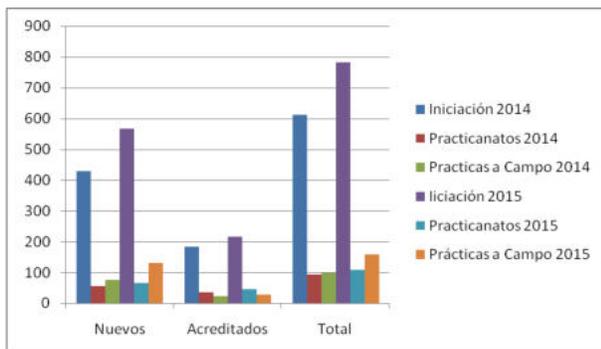
Gestión Estudiantil

Prácticas Optativas

Se Inició el cuatrimestre con la inclusión del módulo en el sistema SIU–Guaraní, con una recepción de 486 inscripciones en el primer cuatrimestre y 563 en el segundo cuatrimestre. De esta manera se agilizó el trámite de acreditación.

Programa de Prácticas a Campo

Se desarrollaron ejes temáticos ganaderos y agrícolas, los cuales tuvieron un elevado grado de participación de los estudiantes, y se programa seguir desarrollando nuevas temáticas, que le permitan a los estudiantes asistir con mayor frecuencia al Campo Escuela.



Prácticas Optativas: Cantidad de inscriptos y acreditados en 2014 y 2015

Programas de Becas e inclusión

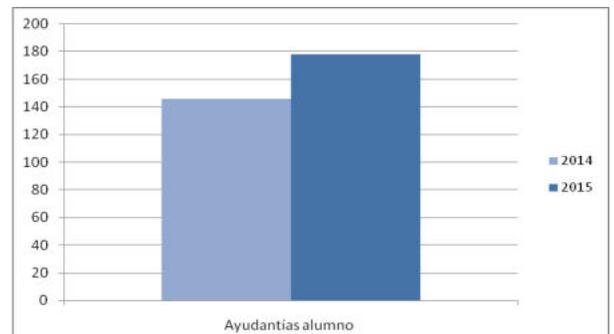
Se trabajó en la elaboración de propuestas propias para otorgar beneficios, tales como: Becas de trabajo en la Cantina, Becas para la Promoción de

Actividades de Asistencia Técnica y Transferencia, Becas de viajes a otros destinos que no sean Campo Escuela y actualmente se incorporará la Beca de Ayuda Económica.

Promoción de Becas: Se dio publicidad y se brindó información sobre, Becas de Fondo único, de Asistencia y/o comedor, de Ingresantes y Bicentenario.

Ayudantías alumno

Fueron convocadas y difundidas según lo establecen los plazos de las respectivas ordenanzas, y permitió la inscripción de 178 postulantes ya sea para materias de la carrera y del ICA.



Convocatoria a ayudantías alumno: Cantidad de inscriptos en 2014 y 2015

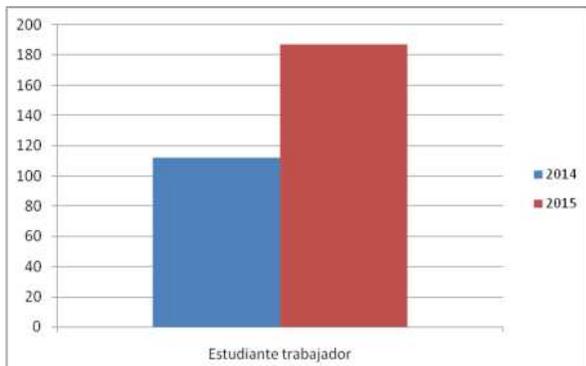
Área de deporte

Se adquirió material e indumentaria deportiva para que los estudiantes tengan comodidad y se identifiquen institucionalmente con la Facultad. Se incorporó un coordinador que permitió generar

actividades de vida saludable y los correspondientes controles médicos obligatorios.

Estudiantes trabajadores o con familiares a cargo

Se realizaron exitosamente las inscripciones anticipadas en ambos cuatrimestre a 187 estudiantes que se encontraban bajo dicha condición de cursado y se realizaron en coordinación con Despacho de Alumnos cambios de comisiones durante los primeros 15 días del cuatrimestre, por razones de distancia al hogar o por superposición horaria.



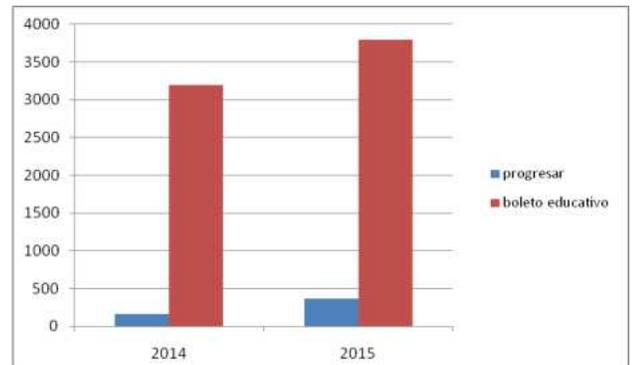
Convocatoria de inscripciones a estudiantes trabajadores o con familiar a cargo: Cantidad de inscriptos en 2014 y 2015

PASOS

Se realizo la campaña de afiliación a PASOS para los estudiantes del primer año de la institución. y elaboramos una agenda de turnos exclusivos para la revisión médica obligatoria.

Boleto Educativo

Se trabajó en la simplificación para certificar la documentación, contando con más de 3800 Boletos Educativos y 360 planillas del programa Progresar, dichos tramites se realizan en el acto y sin demora alguna.



Cantidad de trámites administrativos de certificaciones en 2014 y 2015

Coordinación cuatrimestral

Se contempló la planificación de viajes al campo escuela, exámenes, parciales, clases prácticas y teóricas. Viajes con destino diferente al Campo Escuela con más de 180 destinos, y se trabajó con las empresas para que brinden un mejor servicio a los docentes y estudiantes.

Se coordinó el uso del laboratorio de computación, para que todas las cátedras interesadas en llevar los alumnos dispongan de horarios.

Vinculación con el nivel medio

Se realizaron jornadas de vinculación con el nivel medio y se participó de la expo carrera, donde se llevó adelante nuestra propuesta educativa.

Área Bedelía

En el área de Bedelía se continúa trabajando para mantener las instalaciones equipadas, se instalaron de manera fija los cañones proyectores en las aulas, como así también el sonido, disminuyendo de esta manera el riesgo de traslado de los aparatos.

DEPASE

Se incorporó al DEPASE personal de apoyo psicológico y dos tutores docentes. De esta manera se incrementó el programa de difusión y de seguimiento a los estudiantes de primer año en el marco de las tutorías, organizando charlas y jornadas de interés para los estudiantes.

Extensión Áulica Marcos Juárez

En Marcos Juárez se implementaron soluciones a las demandas específicas, se desarrollaron Prácticas Profesionales en acción conjunta con Técnicos de EEA INTA Marcos Juárez, compras de libros para la Biblioteca, se garantizó la igualdad de derechos y oportunidades entre estudiantes de la Extensión Áulica y Ciudad Universitaria.