

Informe de Gestión 2020



Un año diferente...

Que no detuvo nuestro espíritu.



Querida comunidad de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, mirando las hojas del calendario tengo la certeza de que el año 2020, no ha pasado en vano.

*Los desafíos a los que nos sometió la pandemia en términos **personales, familiares y profesionales** han dejado una huella indeleble en cada uno de nosotros.*

*Cuando allá por el mes de marzo de 2020, se decretó el aislamiento social, preventivo y obligatorio pensamos que la **readecuación académica** y de funcionamiento sería temporal. Pasar de la **presencialidad a la virtualidad** educativa nos puso en crisis, nos interpeló y no obligó a pensar y estructurar velozmente adecuaciones basadas en nuevos modos de relacionarnos.*

*La comunidad en su conjunto fue entendiendo que el **Covid-19** sería un enemigo a largo plazo y que no podía atentar contra nuestros planes de enseñanza y crecimiento institucional.*

*Fue así que, docentes, nodocentes, estudiantes, egresados y autoridades fuimos transformando las maneras de relacionarnos y de comunicarnos. También las formas de enseñar y de aprender. Todo requirió de una gran **adaptación, esfuerzo y vocación**. Porque solamente con amor por el trabajo se pueden conseguir los logros que orgullosamente como Facultad hoy podemos mostrar.*

*Nuestros estudiantes tímidamente comenzaron a regresar a sus hogares y los profesores a crear y articular nuevas maneras de enseñar a distancia. Sin horarios, sin mezquindades... Con **talento e innovación**, pero con un enorme **esfuerzo y compromiso** personal, que es un ejemplo de todo lo bueno que se ha logrado. Estudiantes que cursaron y aprendieron, prácticos que se dictaron, **inventiva y genialidad** para hacer las clases amenas y con un acompañamiento personalizado a nuestros estudiantes. ¡Quiero decirles que me siento muy orgulloso de cada uno de ustedes!*

Desde nuestra gestión promovimos y acompañamos cada paso de la "nueva normalidad" interpretando también las necesidades que iban surgiendo en la

INFORME DE GESTIÓN 2020

comunidad. Fue así que además de continuar con las obras del nuevo **Auditorium de la FCA**, en la medida que la situación lo permitió, mantuvimos activo el Campo Escuela con la culminación de obras anheladas por todos.

Pero lo que nos destaca este año sin dudas son nuestros programas solidarios. El **Plan de Asistencia Social Alimentarias (PASA)** nació para quedarse. Con el trabajo de profesionales de nuestra casa y estudiantes voluntarios, junto a organizaciones intermedias de la economía popular, logramos que cada día lleguen alimentos frescos a la mesa de miles de cordobeses.

También no dudamos en sumarnos a los programas de **Reforestación con especies nativas**, tras los incendios en la Provincia de Córdoba, como así también promovimos junto a estudiantes solidarios la **Campaña Solidaria #S.O.S. Rescate Animal**. Con este último se acompañó a pequeños productores que perdieron los alimentos para sus animales.

Solamente para mencionar algunas acciones quiero destacar que nuestra Facultad fue sede para recibir las **donaciones de plasma de mujeres** que recibe el Laboratorio de Hemoderivados de la UNC para utilizar en los tratamientos paliativos de Covid-19.

La vida transcurrió durante el 2020, con golpes, con pérdidas, con heridas, pero también con aprendizajes que nos dan esperanza para cuando alcancemos la **nueva normalidad pospandemia**, cargada de innovaciones y grandes desafíos hacia el futuro inmediato.

Estimada comunidad, simplemente quiero decirles con toda la fuerza de mi corazón gracias, gracias, gracias... infinitas gracias por haber defendido los principios de **Educación pública, gratuita y de excelencia**, demostrando desde esta prestigiosa institución, de que para **Agropecuarias la Educación Superior es un derecho humano, un bien social y un deber indelegable que supimos garantizar, a pesar de la pandemia.**

Hoy más que nunca los abrazo con la ferviente convicción de la tarea realizada hasta aquí, y como siempre con la mirada puesta en el futuro que necesita más que nunca de que redoblemos nuestro esfuerzo para que el **conocimiento, principal herramienta de transformación social**, pueda seguir llegando cada vez a más ciudadanos argentinos.

Con enorme afecto y gratitud.



Ing. Agr. Juan Marcelo Conrero
Decano FCA-UNC

1. INTEGRACIÓN INTERNA

Planes de Estudio

 **Licenciatura en Agroalimentos.** Se desarrollo el ingreso y el primer año en la Extensión Aulica, Jesús María.

Programas y Proyectos

 **Programa de Apoyo y Mejoramiento de las carreras de Grado (PAMEG),** para mejorar la calidad de la enseñanza y favorecer el trabajo cooperativo, se ejecuto el proyecto 2020 y se presento el proyecto PAMEG 2021, sobre "Implementación de la virtualización en las Ciencias Agropecuarias". Aprobado y financiado (\$300.000).

FCA Virtual

 **Protocolo para Moderación de Talleres Participativos virtuales.** Elaborado elaborado por el equipo de docentes participantes de los talleres de Capacitación virtual de moderadores y su funcionamiento chequeado en dichos encuentros, este protocolo podrá ser aplicado en los encuentros virtuales de la PEP. Por otra parte dicho protocolo, es tambien es una herramienta útil para ser aplicado por la comunidad educativa, en cualquier encuentro virtual de trabajo, resultando ser un instrumento que ordenara y facilitara la tarea. (RHCD-2020-572).

 **Comisión de Asesoramiento Virtual**

Coordinada por la Secretaría de Asuntos Académicos y conformada por docentes y personal nodocente que ofreció capacitaciones y tutorías a los equipos docentes en el uso de herramientas didácticas en la modalidad virtual o a distancia. Posteriormente continuo con el asesoramiento de consultas puntuales, capacitaciones y asistencia en diferentes instancias con el objetivo de brindar soluciones a las problemáticas planteadas por las cátedras. (RD-2020-161).-

 **Adecuación de actividades a modalidad virtual.** Por RHCD-2020-113, se postergo el inicio de las clases, con el objetivo de adecuar en ese periodo las actividades a modalidad virtual. Los equipos docentes grabaron, sus clases en videos o power point con sonido, permitiendo condiciones básicas en todos los espacios curriculares. El contenido mínimo quedo disponible en las aulas virtuales de manera asincrónica. Todos los espacios curriculares iniciaron el 25 de marzo con la colocación de material y en otros casos también por Google Me

 et horarios de consulta y/o clases teóricas optativas. (RHCD-2020-113; RD-2020-161; RD-2020-205 y RHCD-2020-154).

 **Clases asincrónicas.** Por RD-2020-207 y RHCD-2020-156, se estableció un criterio de clases asincrónicas, con el grabado de material que estuvo disponible para las y los estudiantes en cualquier momento de la semana, todos los espacios curriculares contaron con una clase práctica semanal obligatoria y en varios casos, una clase teórica optativa. Además, estableció que existiera un solo punto de carga del material en el Campus y un único canal de Youtube institucional donde se alojarían las clases obligatorias, en tanto que todo el material optativo se iría planificando previa notificación en el Campus a las y los estudiantes.

 **Usuario UNC.** Se realizó una fuerte campaña

de difusión donde se instruyó a la comunidad de funcionarios, docentes y estudiantes para que se loguearan a través de los correos @unc y @mi.unc. Esta herramienta permitió mejorar el control y la seguridad de las actividades que se desarrollaron.

🌻 Criterios de Cursado y exámenes. Por RD-2020-205; RD-2020-207; RD-2020-208; RD-2020-237 y RD-2020-239, se establecieron los criterios de cursado, exámenes parciales y finales, y por RHCD-2020-166, que brindaron un marco uniforme para los espacios curriculares y dio certeza al estudiantado sobre lo exigido para regularizar, promocionar y lograr promocionar por integración y transferencia.

🌻 Seguimiento de actividades virtuales. A medida que avanzó el primer cuatrimestre se implementó una encuesta destinada a los equipos docentes, con el objetivo de conocer tanto los requerimientos en capacitación virtual como en la adecuación de las metodologías, tanto teóricas como prácticas, implementadas por cada espacio curricular en el espacio virtual (RD-2020-268 y RHCD-2020-179). También se implementó una encuesta destinada a estudiantes con el objetivo de realizar la valoración de los espacios curriculares virtuales (RD 268/2020 y RHCD 179/2020).

🌻 Protocolo Exámenes Virtuales. Se comenzaron con los turnos especiales y mesas extraordinarias en los meses de abril y mayo. Para afrontar esta nueva situación se realizaron reuniones de los equipos docentes con las responsables de Secretaría de Asuntos Académicos. Participaron todas las cátedras involucradas (RD-2020-210). Permitiendo la adecuación de la toma de exámenes a la modalidad virtual. Los pasos previstos para las medidas de seguridad informática, fueron acordados con los docentes y estudiantes de acuerdo a las recomendaciones y reglamentaciones de la UNC y controlados con los protocolos aprobados (RD-2020-237 y RHCD-2020-164), informados previamente a la comunidad docente y estudiantil

🌻 Comisión Asesora de Examen. Se conformó con el objetivo de asesorar a los docentes sobre la aplicación del protocolo de examen. La integraron docentes que habían tomado examen en los turnos especiales y mesas extraordinarias capacitados por Secretaría de Asuntos Académicos. En esta comisión estuvieron representados docentes de todos los departamentos de la FCA.

Campus Académico FCA

Durante el periodo de pandemia se tuvieron 1.816.692 visitas al campus. Superando los 8000 miembros de la comunidad del Campus Académico FCA, con un presencia en diversos puntos del mapa mundial que recorren contenidos. Fundamentalmente se estuvo en más de 3000 puntos del mapa de nuestra Argentina, cubriendo el retorno de nuestros estudiantes a sus puntos de residencia durante la pandemia.



Con 423 cursos vigentes a la fecha y el dictado de 134 espacios curriculares de pregrado y grado. Además, se desarrollaron más de 40 cursos extracurriculares o de posgrado. Cubriéndose cursos de invierno, primer y segundo cuatrimestre, cursos de formación tanto de grado como de posgrado.

En la virtualidad se desarrollaron 520 mesas examinadoras, en 96 cursos habilitados en la categoría exámenes, ello implicó más de

INFORME DE GESTIÓN 2020

14.000 conexiones a las cuentas UNC por Google Meet. Se recibieron más de 24.000 exámenes (prácticos, parciales, etc) en formato cuestionario, 13.000 exámenes con la herramienta subir tarea, 5000 con formato encuesta y se aplicaron otras metodologías evaluativas.

La oferta de contenidos asincrónicos, permitió conexiones sin distinción de días hábiles o fines de semanas. En tanto que se amplió el horario de clases que tradicionalmente es de 8 a 13 (por elección las y los estudiantes) a una amplitud de casi las 24 horas, todo el año lectivo, incluyendo vacaciones de invierno, hubo actividad superior a la que se desarrollaba en la presencialidad.

Gracias al material prepublicado, las y los estudiantes pudieron recorrer en más de una oportunidad (como existe en la presencialidad) la diversidad de contenidos. Por lo que se observa la actividad de repasos antes de los exámenes (tanto parciales como finales) como se observa en quienes comienzan a solicitar apertura de cursos para preparar instancias de examen en febrero.

Se han desarrollado más de 3000 horarios de consulta a través de transmisiones Google meet, consignas en foro y contactos establecidos a través de los cursos de la categoría de exámenes que concentran más del 80% de los espacios curriculares.

Se han procesado a la fecha, 3000 piezas audiovisuales, que reportan 232.376 visualizaciones en nuestro canal de YouTube que implica en la práctica, unas 22.000 horas que han sido reproducidas.

Autoevaluación Institucional UNC

Se participó activamente en la Autoevaluación Institucional de la Universidad Nacional de Córdoba, bajo el lema "Análisis y reflexión,

compromiso y acción para construir una Educación Superior de calidad para todos. Siendo miembros de la comisión el Vicedecano y la Secretaría de Planificación Institucional.

El documento que constituye la base para la implementación de la evaluación externa es el Informe de Autoevaluación Institucional elaborado por la institución universitaria. En dicho informe se exponen las actividades, la organización y el funcionamiento de la institución, así como sus objetivos, políticas y estrategias; presenta un análisis de los procesos y de los resultados obtenidos y también una apreciación sobre su realidad actual teniendo en cuenta su proyecto institucional y su historia.

La autoevaluación institucional respeta los siguientes principios: contar con un alto grado de participación de la comunidad universitaria; adoptar una perspectiva contextual e histórica referida del proyecto de la institución; cubrir todas las funciones que desempeña la institución; enfocar a la institución como un todo y no como una mera suma de sus partes; contar con información cuantitativa y cualitativa básica relevada a través del Sistema de Información para la Evaluación y el Mejoramiento Institucional (SIEMI).



Capacitaciones

🌻 **Primer Taller Curso de Capacitación de Moderadores con Técnicas y Plataformas Virtuales.** Con los objetivos de Capacitar a los moderadores de la FCA en la utilización de nuevas herramientas virtuales de trabajo para aplicar técnicas y metodologías participativas que se vienen utilizando. .- Aplicar técnicas de visualización y de moderación en casos figurados. .- Utilizar diversos escenarios en la dinámica de grupo. .- Los moderadores estén en condiciones de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos (RHCD-2020-604). Participaron docentes de la FCA que se desempeñaron como moderadores en los talleres presenciales de la PEP Institucional.

🌻 **Segundo Taller Curso de Capacitación para Moderadores Virtuales.** Con los objetivos de Profundizar la capacitación de los moderadores de la FCA en la utilización de nuevas herramientas virtuales de trabajo para aplicar técnicas y metodologías participativas que se vienen utilizando. .- Completar el protocolo de funcionamiento. .- Utilizar diversos escenarios en la dinámica de grupo. .- Afianzar los conceptos y técnicas virtuales para que los moderadores estén en condiciones de aplicar en la práctica, los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. (RHCD-2020-673). Participaron docentes de la FCA que se desempeñaron como moderadores en los talleres presenciales de la PEP Institucional.

🌻 **Capacitaciones en el quehacer Bibliotecológico.** El personal de biblioteca en su totalidad realizó durante 2020 cursos de capacitación referidas a distintas temáticas sobre el quehacer Bibliotecológico y otros temas relacionados a la vida laboral.

Libros

🌻 **Guía para el análisis de datos espaciales. Aplicaciones en agricultura.** Autores: Mariano CÓRDOBA; Pablo PACCIORETTI; Franca Giannini KURINA; Cecilia BRUNO; Mónica BALZARINI.

🌻 **Guía para la construcción de modelos de asociación genómica.** Autores: Cecilia BRUNO; Eugenia VIDELA; Andrea PEÑA; Mónica BALZARINI.



🌻 **Mediciones en el Tambo. Indicadores.** Autores: Mónica PICCARDI; Cecilia BRUNO; Mariano CÓRDOBA; Fernando MASÍA; Mónica BALZARINI.

🌻 **La vida, una interacción evolutiva entre reactantes de distinta complejidad. La célula como el reactante más complejo.** Autor: Victorio S. TRIPPI.

Actividades de integración estudiantil

🌻 **Muestra de Carreras.** A partir del mes de octubre con el inicio de la Muestra de carreras se comenzaron a realizar las reuniones y presentaciones de las propuestas académicas

INFORME DE GESTIÓN 2020

a los futuros ingresantes en encuentros educativos de nivel medio y en escuelas rurales y agrotécnicas en particular. Se difundieron los programas de inclusión, como becas de residencia, sembrando futuro, conectividad y apuntes y se organizaron las jornadas de bienvenida para cada una de las correspondientes cohortes de ingresantes. En cada una de las instancias participaron estudiantes de todos los años y de las diferentes carreras para intervenir e interactuar con los futuros ingresantes. Cada actividad estuvo enmarcada en proyectos de Compromiso social estudiantil, Estudiantes Voluntarios de la FCA, CSE UNC -6^a Convocatoria 2019 (que continuo con actividades en el 2020) y Voluntariado Estudiantil de la FCA CSE UNC -8^a Convocatoria 2020. Más de 40 voluntarios participaron y acreditaron su CSE en estas actividades de integración estudiantil.

🌻 **Dictado del curso Trabajo Académico Integrador** para áreas de consolidación. Destinatarios: Estudiantes que cursaron las Áreas de Consolidación de Ingeniería Agronómica. **107 asistentes**. Objetivo: que las y los estudiantes de Ingeniería Agronómica (FCA-UNC) que están cursando las Áreas de Consolidación, adquieran herramientas para la producción de un Trabajo Académico Integrador (TAI) coherente, pertinente y de calidad.

🌻 **Proyecto de Alumnos Recursantes. (RHCD 332/2020; RD 547/2020).** Objetivo: Implementar a partir de la fecha la modalidad doble cursado para todos los espacios curriculares de las Carreras que se dicten en la FCA-UNC. Adhirieron **10** espacios curriculares y cursaron **113** estudiantes.

🌻 **Proyecto de Alumnos Parcialistas (RHCD 333/2020, RD 548/2020).** Objetivo: Crear, a partir de la fecha la figura de Estudiante Parcialista en la FCA-UNC. Adhirieron **15** espacios curriculares y cursaron **458** estudiantes.

🌻 **Acompañamiento pedagógico y psicopedagógico a estudiantes**, por medio de video llamadas o meet. Se realizaron encuentros individuales y grupales. Se efectuó el seguimiento a 30 estudiantes.

🌻 **Asesoramiento al equipo interdisciplinario** que acompaña a las y los estudiantes que forman parte de la Residencia Estudiantil. Se efectuó el acompañamiento a 12 estudiantes, realizando un encuentro semanal por medio de videollamadas o entrevistas telefónicas.

🌻 **Programa Compromiso Social Estudiantil.** Participaron 45 estudiantes del acompañamiento de los nuevos ingresantes; de la muestra de carreras; del programa PASA y del ciclo de charlas virtuales Tu Ingreso 2020. Por otra parte 75 estudiantes realizaron tareas en el marco del convenio Arbolado Urbano.

🌻 **Residencia Estudiantil.** Se inauguraron dos nuevos departamentos, que cuentan con infraestructura y mobiliario, para ser ocupados por 8 nuevos estudiantes, construidos en dependencias del edificio central del campo escuela. Los mismos cuentan con cuquetas, armarios, heladera, cocina, microondas, televisor, computadora, impresora y dos equipos de aire acondicionado cada uno, además de una cocina general, asador y zona de recreación. Las instalaciones tienen el correspondiente protocolo preventivo de covid-19 y volverán a ser usadas por estudiantes de manera paulatina a partir del mes de marzo. Se mantiene vigente el convenio con el banco de alimentos de la provincia de Córdoba y vinculación continúa con otras instituciones similares como Fundación SI, la residencia de la Universidad de Río Cuarto, Residencia colegio mayor José Manuel Estrada para compartir experiencias de trabajo y establecer acuerdos mutuos que mejoren las actividades y experiencias de trabajo.

🌻 **Introducción a las Ciencias Agropecuarias:**

INFORME DE GESTIÓN 2020

Se realizó la elaboración de materiales didácticos y la implementación y desarrollo a través del campus académico FCA, en los ejes temáticos Matemática, Biología y Química. Se posibilitó el cursado en tres diferentes pudiendo ser aprobados los ejes de manera conjunta o independiente. Se viabilizó el recursado en la segunda o tercera cohorte. El total de inscriptos para el **Ingreso 2021 fueron 955 personas (53% mujeres)** distribuidos en 4 cohortes. En la primera cohorte 145, en la segunda cohorte 261, en la tercera cohorte 378 y en la cuarta cohorte 71.

Se incorporó en el calendario académico 2021 la posibilidad de que las y los estudiantes que no hubiesen finalizado sus estudios secundarios en diciembre, puedan realizar el ingreso en el mes de abril y comenzar a cursar en mayo 2021.

 **Organización y desarrollo del webinar destinado a estudiantes de la FCA** “Estudiar On-Line un Desafío de estos Tiempos”. Temáticas abordadas: Beneficios y obstáculos del estudio on line; Planificación del tiempo; Organización de la agenda; Las Tics como herramientas para planificar actividades; Plan de aprendizaje y Autodisciplina.

 **Bienestar estudiantil.** Desde el equipo interdisciplinario se pudo seguir trabajando en programas de inclusión y bienestar que le permitan a los y las estudiantes adecuarse de la mejor manera a la nueva realidad con herramientas totalmente virtuales y con un nuevo sistema de cursado y estudio, se elaboró material de difusión de los programas y se establecieron canales directos de comunicación administrativos y profesionales para resolver los inconvenientes en el menor tiempo posible. De esta manera se trabajó para difundir y garantizar las inscripciones de las y los estudiantes en las Becas Progresar, becas de conectividad, fondo de ayuda económica y

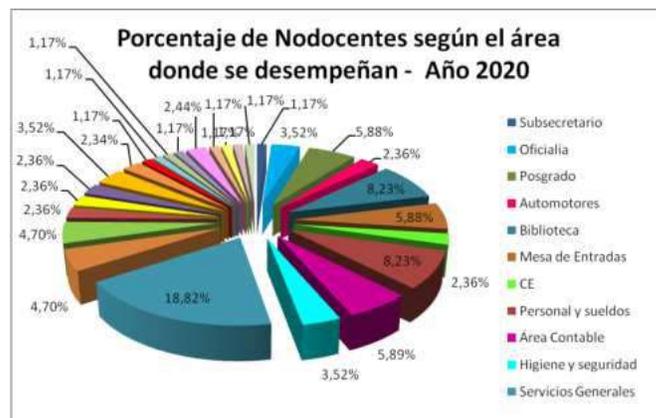
apuntes debido a que el contexto socioeconómico general de los y las estudiantes se vio fuertemente afectado por la situación de aislamiento general. En el transcurso del año se realizaron inscripciones de cursado a 222 estudiantes que se encuentran con familiares a cargo o con obligaciones laborales lo que sumado a la modalidad asincrónica del cursado virtual generó mayores oportunidades y flexibilidad en las obligaciones de las y los estudiantes para culminar cada cuatrimestre.

 **Prácticas estudiantiles.** En un año donde el aislamiento social impidió el normal desempeño de las actividades prácticas se trabajó en adecuar las modalidades y en respetar los protocolos de los sitios determinados para dichas actividades, de esta manera se comenzó a contratar un seguro de vida para los practicantes y se suplieron actividades con horas de gabinete que permitieran avanzar con los objetivos planteados. Es así como resulta se pudo inscribir a Practicanato Agronómico a **41 estudiantes** a Iniciación Profesional a **55 estudiantes** y se acreditaron Prácticas a **78 estudiantes**.

Reconocimientos

 **Reconocimiento a la Trayectoria.** Los Reconocimientos FCA han sido instituidos por esta gestión con el objetivo de destacar, valorar y hacer públicas las acciones de personas que de alguna manera están relacionadas con nuestro quehacer. Estas distinciones son entregadas a profesionales reconocidos por sus trabajos en el avance de las ciencias agropecuarias y sus aportes al conocimiento y bienestar de la sociedad; también a quienes representan a los productores en instituciones señeras de nuestra actividad.

INFORME DE GESTIÓN 2020

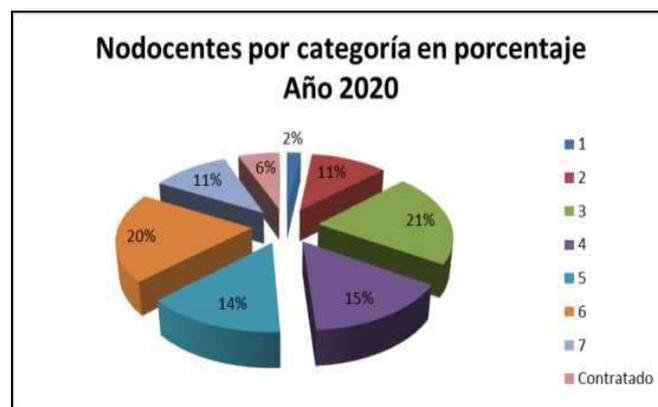


Personal NoDocente

El personal continuó con sus actividades de manera remota y en muchos casos presencial asegurando el normal funcionamiento de nuestra Facultad. A la fecha la planta Nodocente está constituida por 85 agentes, distribuidos de la siguiente manera: Subsecretario Administrativo o de Servicios 1,17%; Oficialía 3,52%; Escuela para graduados 5,88%; Automotores 2,36%; Biblioteca 8,23%; Mesa de Entradas 5,88%; Campo Escuela 2,36%; Personal y sueldos 8,23%; Área Contable 5,89%; Higiene y seguridad 3,52%; Servicios Generales 18,82%; Informática 4,70%; Despacho de Alumnos 4,70%; Decanato 2,36%; Secretaria de Asuntos Académicos 2,36%; Secretaria de Extensión 2,36%; Área de Comunicaciones 3,52%, Pase en comisión Rectorado 2,34%; secretaría General 1,17%; Director de enseñanza 1,17%; Cooperadora CE 1,17%; Maquinaria Agrícola 1,17%; Secretaría de Asuntos Estudiantiles 2,44%; Secretaría de Ciencia y Tecnología 1,17%; Asesoría Pedagógica 1,17%; Cabina telefónica 1,17% y Oficina de Asuntos Legales 1,17%.

La planta Nodocente se constituye por categoría de la siguiente manera:

Categoría	Cantidad
3661	2
3662	9
3663	18
3664	13
3665	12
3666	17
3667	9
Contratados	5



2. INTEGRACIÓN CON EL MEDIO

Jornadas, cursos, seminarios y talleres

Con motivo de la pandemia, las actividades se han desarrollado de forma virtual y muchas de las actividades fueron con soportes digitales externos a la FCA, en el marco de los distintos convenios generados por la FCA. Fueron 27 disertaciones de 2 hs de duración, con participantes provenientes de distintos ámbitos, como organizadores y asistentes,

Los participantes en las diferentes capacitaciones de extensión fueron:



La cantidad de actividades por área de conocimiento:



Diplomaturas

Manejo y Gestión de jardines urbanos.

Objetivo: Que el estudiante al finalizar la diplomatura sea capaz de realizar el diseño y el mantenimiento de jardines urbanos de diferentes tipos utilizando para ello diferentes herramientas técnicas, estéticas y éticas que posibiliten el desarrollo sustentable de estos espacios. **RHCD 67/20.**

Calidad de res y carne bovina.

Objetivo: Promover el conocimiento de las técnicas y procedimientos empleados en la producción de la carne bovina para que el participante identifique las posibilidades de dicho producto en los eslabones de la cadena agroalimentaria (industrialización, comercialización y consumo) para poder analizar cada uno de los pasos a fin de mejorar los resultados técnicos y económicos. **RHCD343/20.**

Diplomatura en operaciones en sistemas de riego.

Objetivo: Brindar formación teórico-práctica para jerarquizar la capacitación de productores, encargados y operarios rurales, proveyéndoles herramientas que les permitan mejorar la eficiencia en la planificación, evaluación, operación y mantenimiento de sistemas de riego, poniendo énfasis en el manejo sustentable de los recursos agua y suelo. **RHCD 539/20.**

Diplomatura en Gestión de recursos humanos en la empresa agropecuaria.

Objetivo: Desarrollar un programa de formación ordenado aplicado, destinado a personas relacionadas a las empresas agropecuarias, que les permita gestionar los recursos humanos utilizados, con la finalidad de mejorar el ambiente laboral y los resultados productivos y económicos en un marco de

INFORME DE GESTIÓN 2020

sustentabilidad económica, social y ambiental.
RHCD 26/21.

- 🌻 **Diplomatura en turismo rural virtual.** Enviada. Objetivos: Brindar una mirada profunda sobre las raíces que sustentan la modalidad Turismo Rural. Ofrecer herramientas válidas para el abordaje de proyectos de desarrollo territorial.

Actividades artísticas

En estos tiempos excepcionales y tan difíciles que nos toca vivir, el canto nos sigue uniendo porque viaja a través del viento, fortalece los lazos y sana el alma. Se realizó la producción de:

- 🌻 "Cantares" (Serrat-Machado, arreglo Liliana Cangiano) realizado de manera virtual.
- 🌻 Villancico "Venid pastores, venid" - Agrocoro, UNC.

Convenios y Cartas Acuerdo

Se continuó con el desarrollo y seguimiento de los convenios vigentes y se firmaron nuevos:

- 🌻 **CONVENIO PROYECTO DE BECA DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA SOCIOPRODUCTIVA (BITs). FUNDACIÓN "LA MORERA":** Con el objetivo de transferir conocimientos y tecnologías para el aprovechamiento sustentable y cultivo de especies aromáticas y medicinales, usando como modelo la peperina, a grupos sociales vulnerables. RD-2019-769.
- 🌻 **CONVENIO FUNDACION CARBONELL.** Con el objetivo de transferir tecnologías y

conocimientos teórico/prácticos sobre temáticas Agropecuarias a Graduados y Estudiantes de la FCA-UNC. RD-2020-23.

- 🌻 **CONVENIO MUNICIPALIDAD DE ALMAFUERTE.** Con el objetivo de crear un vínculo de acción para dar respuestas a las necesidades de intervención de espacios verdes que presenta la localidad de Almafuerte. La Municipalidad": aportara \$ 282.450. RD-2020-772.

- 🌻 **CONVENIO PROVINCIA DE CÓRDOBA, MUNICIPALIDAD DE CÓRDOBA, e INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍA AGROPECUARIA PARA EL PROGRAMA "TODOS JUNTOS FOMENTANDO HUERTAS".** Con el objetivo de llevar adelante el Programa "Fomentando Huertas Agro-ecológicas" con la colaboración de las partes, destinado a habitantes e instituciones de la ciudad de Córdoba que pretendan comenzar o continuar con la realización de huertas familiares, comunitarias o educativas, con la finalidad de generar cultura ambiental y trabajar una soberanía alimentaria.



- 🌻 **ADDENDA CONVENIO EMPRESA CAMPUS S.R.L. R.D. N° 725/18.** En el ANEXO I y el ANEXO III, con el objetivo de

INFORME DE GESTIÓN 2020

evaluar la respuesta del Maíz a diferentes niveles de Nitrógeno, Azufre y Fósforo mediante la aplicación de los fertilizantes líquidos "Nitromix NS" y "NitroFos NPS 16N" en presiembra y V4-V5.

- 🌻 **CONVENIO VITULO AGRO S.A. y ACUERDO COMPLEMENTARIO N° 1** Referido a la inscripción y licencia del genotipo a denominarse "Chañarito Negro FCA-UNC", con el objetivo de fortalecer la relación entre la obtención de cultivares y la producción de semilla a efectos de potenciar la producción de garbanzo. "VITULO AGRO S.A." aportará: anualmente \$ 150.000 durante 5 años. RD-2020-450.



- 🌻 **CONVENIO "EL CARMEN S.A."**. Con el objetivo de promover el desarrollo y mejoramiento del cultivo de maní, a través de la generación y difusión de tecnologías apropiadas. RD-2020-513.



- 🌻 **CONVENIO SECRETARIA DE AMBIENTE DE LA PROVINCIA.** Con el objetivo de que nuestra institución ponga a disposición de la Secretaria su capacidad instalada para colaborar con el Plan de recuperación de la zona afectada por los incendios. RD-2020-733.

- 🌻 **CONVENIO MARCO SECRETARÍA DE AMBIENTE- MINISTERIO DE COORDINACION DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA - y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA.** Con el objetivo de conformar una Mesa de Trabajo para de establecer canales permanentes y fluidos de comunicación. RD-2020-995.

- 🌻 **CONVENIO SECRETARIA DE AMBIENTE DE LA PROVINCIA.** Con el objetivo de dar en comodato a la FCA equipamientos y la donación de materiales de laboratorio, reactivos, documentos y muestras para realizar actividades conjuntas e interdisciplinarias en el cuidado de los recursos naturales (suelos, aguas, aire, efluentes), con el objetivo de su preservación a lo largo del tiempo. RD-2020-771.



INFORME DE GESTIÓN 2020

🌻 **CONVENIO FUNDACIÓN INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE LA CEEA REGIONAL CORDOBA.** Con el objetivo de realizar tareas de investigación y transferencia a los fines de formar y profundizar conocimientos orientados a abordar el problema de la degradación de los recursos naturales de la Cuenca del Carcarañá. RD-2020-650.

🌻 **CONVENIO EMPRESA OVIS XXI S.A.** Con el objetivo de desarrollar actividades conjuntas de formación de recursos humanos, investigación científica, ensayos, divulgación e inserción laboral. RD-2020-711.

🌻 **CONVENIO EMPRESA INDUNOR S.A.** Con el objetivo de evaluar el desempeño productivo, calidad de leche y consumo de vacas de raza Holando alimentadas con una dieta control vs. dieta control más el aditivo BXS. La Empresa aportara: \$400.000. RD-2020-698.



🌻 **CONVENIO FUNDACIÓN CLUB DE ROMA ARGENTINA, RED ARGENTINA DE RESERVAS NATURALES PRIVADAS Y LA DIPUTADA NACIONAL MAGISTER BRENDA AUSTIN.** Con el objetivo de conformar el Nodo Coordinador de la Campaña Nacional “1 millón de Árboles” en la Provincia de Córdoba.

Pasantías externas

Como consecuencia de la Pandemia, solo pudieron realizar pasantías, 16 estudiantes en las siguientes empresas y organismos.

EMPRESA	Nº PASANTES
Ciampagna y Asociados	3
Ministerio de Agricultura Y Ganadería del Gobierno de la Provincia de Córdoba	13

Las tareas realizadas por los pasantes fueron:

- 🌻 Análisis de imágenes satelitales para la teledetección de cultivos en Argentina.
- 🌻 Captura, procesamiento y análisis básico de datos relacionados con el sector agropecuario.
- 🌻 Colaboración en actividades y tareas varias de la subsecretaría de agricultura familiar.
- 🌻 Colaboración en tareas varias propias de la: secretaría de agricultura
- 🌻 Asistir en los procesos de comunicación y difusión de los distintos Programas y Procesos que lleva adelante el Ministerio de Agricultura y Ganadería.
- 🌻 Colaborar en la organización e implementación de las actividades de Capacitación y Asesoramiento que brinda la Dir. Gral. de Coordinación de Agencias Zonales a distintas Entidades, Organismos Oficiales, Productores, Agencias, etc.
- 🌻 Colaborar en capacitaciones y eventos agropecuarios que organiza esta Secretaría,

INFORME DE GESTIÓN 2020

acreditando los participantes, asistiendo a estos y a los oradores en lo que necesiten.

- Realizar tareas administrativas como confección de notas de informe técnicos, pedidos varios, tablas estadísticas, presentaciones en PowerPoint y planillas de datos.
- Realizar tareas técnicas a campo como visitas a establecimientos agropecuarios para relevar datos productivos.
- Confeccionar actas de reuniones de las autoridades de esta Secretaría con representantes de entidades agropecuaria que conforman mesas de diálogo.

FCA Solidaria

- Chocleada Solidaria.** El aislamiento social obligatorio impidió la tradicional cosecha manual de choclos, pero la Facultad de Ciencias Agropecuarias igualmente hizo su aporte solidario donando el monto equivalente a la cosecha de una hectárea de maíz. Fueron 75 mil pesos entregados por la FCA a la Fundación Movilizarse, con destino al Banco de Alimentos, con el cual se adquirió 1.423 kilogramos de alimentos básicos distribuidos a 4.269 beneficiarios de 53 organizaciones sociales. Además, la Fundación Cargill y el Banco ICBC, donarán un total de 40 mil pesos a una institución designada por la FCA.
- Maratón de la Leche,** para el Banco de Alimentos. Esta Colecta se lleva a cabo desde el año 2006 y tiene como principal objetivo la recaudación de leche, para ser distribuida por la Fundación Banco de Alimentos Córdoba, entre sus 183 entidades receptoras, que van desde comedores comunitarios, hogares de niños o de ancianos, apoyos escolares, guarderías, entre otros.

- SOS Rescate Animal.** La Facultad de Ciencias Agropecuarias, lanzó una nueva iniciativa a través de su programa FCA Solidaria. El compromiso es con todas las tareas de remediación luego de los terribles incendios de nuestra provincia. Junto a un grupo de Estudiantes Solidarios Autoconvocados. **#SOSRescateAnimal**, es una campaña de recuperación de animales de las zonas afectadas, se llevo asistencia y alimentación a los animales, y se acompañó a los pequeños productores con asesoramientos y capacitación sobre temas vinculados a la alimentación animal. Como Facultad estamos orgullosos de nuestros estudiantes: Paloma Sáez, Inés Ighina, Santiago María Amestoy, Tomi Rouviere y Tobías Ozán, por la iniciativa y por compromiso solidario.



- Plan de Asistencia Social Alimentaria (PASA).** Desde la Universidad Pública sabemos de la importancia de proteger el derecho a la seguridad alimentaria y la nutrición, y es por ello que en este momento de emergencia sanitaria y de una crisis económica tan profunda, debemos reforzar nuestro compromiso en el cuidado y mejoramiento de la calidad de vida de nuestra sociedad. En este marco desde la FCA conjuntamente con la Universidad Nacional de Córdoba, hemos dispuesto trabajar decididamente a través de nuestro Campo Escuela, en una Huerta Solidaria producimos

y proveemos alimentos sanos, a través del Banco de Alimentos Córdoba, para su posterior distribución entre las familias cordobesas que más lo necesitan. El Plan cuenta con una planificación a cortísimo, mediano y largo plazo mediante la donación de hortalizas, legumbres y granos de consumo directo y el cultivo intensivo de hortícolas, el cultivo extensivo de legumbres, choclos y granos, cultivo de frutales y la preparación de conservas de frutas y verduras, además de programas de capacitación online y presenciales sobre todas estas temáticas. Además, todo el equipo de la Facultad estará disponible para realizar asesoramiento y acompañamiento a la comunidad que lo requiera para realizar sus propias huertas domiciliarias.

Donaciones de Alimentos no perecederos.

En ocasión del festejo de fin de año, se solicitó a los asistentes la colaboración mediante un alimento no perecedero, y todo lo recolectado fue entregado en la oportunidad a **Casa Macuca**, que es una institución con la cual venimos trabajando en el marco del programa FCA Solidaria, trabaja con familias en situación de riesgo social y nutricional, a través de programas de atención, prevención y promoción para lograr su empoderamiento y desarrollo.

Maratón Verde de la FCA

Bajo el lema “Creando conciencia sobre hábitos y conductas saludables de bajo impacto ambiental”, la maratón tuvo la finalidad de brindar información sobre temáticas relacionadas con la jardinería y floricultura muy demandadas por la sociedad en estos tiempos. Durante dos días, cerca de seiscientas personas siguieron las 21 capacitaciones ofrecidas, once de ellas en vivo y 10 grabadas. Las mismas

estuvieron a cargo de 17 disertantes (profesionales de la FCA y otros invitados de reconocida experiencia en las temáticas presentadas).

Participación institucional ante organismos externos

-  Participación en reuniones de AUDEAS. Exposición en reunión de Secretarios de Asuntos Académicos de AUDEAS y exposición a Decanos de AUDEAS: “Actividades alternativas a la presencialidad en las Ciencias Agropecuarias. Emergentes positivos en tiempos de COVID-19. ¿EL CUATRIMESTRE GANADO?”
-  La Asociación de Laboratorios Agropecuarios Privados (ALAP) junto con la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Córdoba, organizaron el 1er Congreso Argentino de Semillas realizado los días 3 y 4 de noviembre de 2020, el cual se llevó a cabo de modo **VIRTUAL** en su totalidad.
-  Participación en el XXVIII Congreso Aapresid 2020. Siempre vivo siempre verde del "Micromaster de Siembra Directa por Plataforma EDX. Una propuesta interinstitucional que llega al mundo"
-  Consejo Regional de Educación Superior (CRES Deán Funes y Villa Dolores). Participación con disertaciones en los temas: Producción de plantines para la huerta. Docente a cargo: Ing. Agr. Francisco Ramírez. E Iniciación a la producción apícola. Docente a cargo: Ing. Agr. Diego Oses.
-  Consejo de Directores de Bibliotecas de la UNC, entre sus actividades se establecen políticas vinculadas al sector.

INFORME DE GESTIÓN 2020

- 🌻 Miembro de la Autoevaluación Institucional en el segmento BIBLIOTECAS UNC.
- 🌻 Miembro de RedIAB (Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas).
- 🌻 Miembro de REBIUNC (Red de Bibliotecas de la Universidad Nacional de Córdoba).
- 🌻 Participación, Nodo del Repositorio Digital UNC.
- 🌻 Miembro Nodo Ansenzuza en la FCA.
- 🌻 Integrante del Comité Técnico de la Alianza de Servicios de Información Agropecuaria SIDALC en Argentina.
- 🌻 Participación *Miembro de ABUC (Acuerdo de Bibliotecas Universitarias de Córdoba).

Visitas de delegaciones

En el transcurso del 2020 la FCA recibió distintas visitas con objetivos de fomentar vínculos y establecer convenios relacionados a la investigación, movilidad, producción y formación.

- 🌻 **Ministerio de Agricultura y Ganadería visitó el Campo Escuela FCA.** En junio 2020, el Secretario de Agricultura de la Provincia de Córdoba, Marcos Blanda y la secretaria de Ganadería, Catalina Boetto, visitaron las instalaciones del Campo Escuela de Camino a Capilla de los Remedios. En la oportunidad recorrieron las diferentes instalaciones del establecimiento y los módulos donde se producen los alimentos para el Plan Asistencial Social Alimentario –PASA-. Allí pudieron interiorizarse de las actividades que se realizan tanto a nivel productivo como de investigación, con la intención de poder trabajar de manera articulada, en diferentes temáticas referidas a la producción agropecuaria, cadenas de valor y transferencia de conocimientos al sector productivo. Al finalizar la recorrida los

funcionarios hicieron entrega de aportes económicos por haber cumplido el Campo Escuela con los requisitos del Programa de Buenas Prácticas Agropecuarias y como apoyo a la realización de las IV Jornadas Nacionales de Suelos de Ambientes Semiáridos. También entregaron una estación meteorológica que será puesta en funcionamiento.

- 🌻 **Ministerio de Ciencia y Tecnología visitó el Campo Escuela FCA.** Fueron recibidos por el decano de la Facultad, funcionarios de esa cartera, que llegaron hasta allí para interiorizarse de su funcionamiento y tareas que allí se realizan. El decano expuso que la visita tuvo por finalidad conocer el establecimiento, las investigaciones y los distintos módulos productivos y de experimentación, “con la idea de poder trabajar de forma mancomunada entre ese ministerio y la UNC, en pos del desarrollo de investigaciones y transferencia al sector productivo”. Por su parte, Gabriel Raya Tonetti, secretario de Articulación Científica Tecnológica del Ministerio, explicó que la visita se dio en el marco del “plan de acercamiento, vinculación y articulación del área a su cargo, con productores y generadores de conocimiento, ciencia y tecnología aplicada a la cadena de valor de la Provincia”. El funcionario calificó como muy productiva la visita al campo, en el que recorrieron distintas unidades productivas agrícolas y pecuarias.

Agasajos

- 🌻 **Día de la Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias, con motivo de la pandemia** y como es tradicional, la Facultad de Ciencias Agropecuarias organizó una gran reunión virtual para festejar el Día del Ingeniero Agrónomo, Ingeniero Zootecnista y Médico

INFORME DE GESTIÓN 2020

Veterinario. En ella participaron docentes, colegas, estuđinates y nodocentes, fue un momento ameno de reencuentro, buena comida, charlas y camaradería.

 **Día Internacional de las Mujeres Rurales.** Para conmemorar este día, nos visitó Doña Pabla Olsina, quien nos regaló sus conocimientos sobre plantas nativas y sus usos medicinales.

Secretaría de Ganadería de Córdoba	1
Ruete Ernesto	1
IRAC-BIOGEN	1
Selexa 4pulses	1

Iniciación Profesional y Practicanato

Durante el año 2020, **56** estudiantes realizaron Iniciación Profesional, 27 en el Campo Escuela de la FCA; 19 en cátedras y laboratorios en la Ciudad Universitaria; 3 en el vivero forestal; 6 en las ciudades de Córdoba, Morrison y Colonia Caroya; y 1 a distancia.

En los Practicanatos participaron **42** estudiantes, en las siguientes instituciones:

EMPRESA	N° Practicantes
Ciampagna y Asociados	5
INTA	13
CREA	17
Simiente SA	1
Agrociencia	1
Orbely SAS	1

3. EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL / CALIDAD

Acreditación

Se encuentran en proceso de carga en la plataforma de CONEAU Global el **Doctorado en Ciencias Agropecuarias y la Maestría en Ciencias Agropecuarias mención Tecnología de Semillas**. Se estima finalizar y enviar el Doctorado el próximo 18/12, Si bien el plazo vence el 20/12, se considera prudente adelantar en proceso de envío digital para prever eventuales problemas de sobrecarga de la red y servidores. La maestría tiene prórroga de presentación hasta el 20/02/21, debido a un error generado por CONEAU en su plataforma. No obstante, se avanzó fuertemente en la migración de datos y se estima enviar la semana próxima, luego de revisar exhaustivamente lo cargado.

Medición Qs Latín América Ranking.

La FCA nuevamente entre las mejores del país según el ranking internacional QS. La Facultad de Ciencias Agropecuarias UNC, ocupa el segundo lugar entre las Facultades de Agronomía del país, en el ranking internacional elaborado por el prestigioso QS World University Rankings. La Clasificación mundial de universidades QS (en inglés, QS World University Rankings) es una ordenación anual de universidades de todo el mundo dispuestas con un criterio de jerarquía.

En el área “agricultura y silvicultura”, nuestra institución se encuentra entre las mejores del país. El cálculo de la clasificación de universidades toma en cuenta cinco factores: Reputación académica (40%); Reputación del empleador (10%); Relación estudiante – facultad

(20%); Citaciones por facultad (20%); Relación de catedráticos internacionales (5%) y estudiantes internacionales (5%).

Nuevas Carreras

 **Maestría en Manejo Forestal y Desarrollo Local.** Mediante un proyecto PERHID se creó esta carrera en red, la que se configuró entre la Universidad Nacional de Córdoba, la Universidad Nacional de Santiago del Estero y la Universidad Nacional de La Plata. Se generó la carrera, fue evaluada por los organismos correspondientes de la Universidad y se formalizaron los actos administrativos correspondiente. Se presentó como carrera nueva ante CONEAU en el mes de noviembre.

CESPE

Se realizaron reuniones semanales desde mayo 2020. Los miembros de la CESPE elaboraron y compartieron con todos los docentes de las diferentes carreras de la FCA un documento sobre “Fundamentos pedagógico-didácticos”, otro sobre “Pedagogía en entornos virtuales” y un video con algunas “Pautas para la enseñanza virtual”, que desarrollaron reflexionando sobre nuestra práctica docente en el contexto de pandemia 2020.

Además, se llevaron a cabo cuatro reuniones en modalidad de taller docente, donde participaron coordinadores y equipos docentes de todos los espacios curriculares de las Carreras de grado y pregrado coordinados por la SAA en conjunto con la CESPE para analizar las prácticas pedagógicas docentes, desarrollada en el contexto de virtualidad en el primer cuatrimestre de 2020 (participaron 28 espacios curriculares). El objetivo de estos talleres fue analizar los contenidos desarrollados, estableciéndose diferentes estrategias de articulación vertical y horizontal de los mismos para garantizar la calidad académica.

INFORME DE GESTIÓN 2020

En el segundo cuatrimestre se envió a todos las cátedras que desarrollaron sus clases un CUESTIONARIO para continuar con el análisis de las prácticas pedagógico-didácticas en la situación de virtualidad. Participaron hasta ahora 20 espacios curriculares.

Se analizaron 26 planificaciones de las tres carreras de grado y las correspondientes a los Cursos intensivos de verano: Química Orgánica, Botánica Taxonómica y Matemática II y a los Cursos intensivos invierno: Química general e Inorgánica, Genética y Manejo Sanitario de los Cultivos.

Comité de Desarrollo Curricular (CODECU)

Se realizaron reuniones mensuales, revisando 15 planificaciones correspondientes a los tres ciclos de la carrera Tecnicatura Universitaria en Jardinería y Floricultura.

Becas a Estudiantes

Con la consolidación del equipo interdisciplinario y el aumento en el presupuesto de becas en un momento de dificultad laboral y social por la que atraviesa la población estudiantil se dio mayor difusión y amplitud a los periodos de inscripciones en los programas de inclusión, lo que posibilitó una mayor interacción con las y los estudiantes y acompañamiento directo y personalizado de manera profesional. A fin de posibilitar el ingreso y la adaptación a la vida Universitaria con apoyo socioeconómico con recursos propios de la Facultad se mantuvieron las 4 líneas de becas a los que las y los estudiantes pueden acceder a lo largo del año.

 **Programa Sembrando Futuro.** El programa comienza su implementación con los ingresantes del año 2017. Tiene como finalidad facilitar el acceso y/o prosecución de los estudios Universitarios a las y los estudiantes

ingresantes, provenientes del interior de la Provincia de Córdoba. Durante su implementación se han incluido a 27 estudiantes, destinando actualmente un presupuesto anual de **\$1.116.500** que se actualiza acorde a la situación económica vigente.

 **Programa de Becas Fondo de Ayuda económica.** Comienza su implementación en el año 2017. Tiene por finalidad facilitar el acceso y prosecución de los estudios universitarios a las y los estudiantes que se encuentran cursando una de las 4 carreras que brinda nuestra Facultad. Durante su implementación se han incluido a **64** estudiantes, destinando actualmente un presupuesto de **\$1.430.000** que se actualiza acorde a la situación económica vigente. Ambos beneficios son renovables anualmente y tienen una gran demanda que debe ser correspondida acorde a las necesidades y realidad de nuestra unidad académica al ser financiados 100% con recursos propios, por ello el esfuerzo económico es muy grande y se está constantemente apostando al acompañamiento interdisciplinario de las y los estudiantes y garantizando así su acceso y permanencia. De igual manera desde el área social se promueve y promociona la inclusión de las y los estudiantes a los diferentes programas y recursos disponibles en la Universidad y en la Nación y, se han redireccionado demandas y se acompaña en la gestión de inscripciones a Becas Progresar que cuenta con 420 estudiantes de nuestra facultad, Becas Ingresantes, Becas de Fondo Único, becas de conectividad, Programa de asistencia Pasos.

 **Beca de Alojamiento Residencia Estudiantil.** Este proyecto busca poder hacer realidad los sueños de estudiantes con interés en profesionalizarse y lograr ascendencia social. Busca promover el desarrollo del interior provincial y nacional creando oportunidades y acompañando a los jóvenes en su trayecto educativo. A un año y medio de su apertura

INFORME DE GESTIÓN 2020

cuenta con 6 departamentos totalmente equipados y una sala de uso común que alberga a 14 estudiantes provenientes de escuelas agrotécnicas y rurales del interior de la Provincia de Córdoba y del país. Se prevé para el año en curso incrementar el número de estudiantes hasta llegar al total de 24. Este proyecto implica el acompañamiento de un Equipo interdisciplinario de profesionales trabaja transversalmente el proceso de selección e inserción y permanencia de las y los estudiantes que se encuentran en la residencia.

🌻 **Becas de Material – Apuntes.** En esta nueva etapa de transición entre lo virtual y lo impreso se decidió doblar la apuesta y trabajar manteniendo las becas de apuntes e incluir las becas de conectividad. De esta manera se garantizó el acceso al material de estudio y también la asistencia a las consultas asincrónicas que se programaron desde las cátedras. La cantidad de becas entregadas para apuntes alcanzaron a **375** estudiantes.

🌻 **Becas de conectividad.** Ante la inminente implementación del sistema virtual de cursado y conociendo las realidades de las y los estudiantes donde se les dificulta contar con herramientas informáticas adecuadas y con la conexión necesaria para poder cumplir con las actividades solicitadas es que se implementó en conjunto con la SAE de la UNC el programa de becas de conectividad alcanzando a un total de **83** Estudiantes.

antes de la pandemia en formato físico papel. Se priorizó y coordinó de acuerdo a protocolo, la asistencia del personal de Oficialía que debía controlar procesos manuales de actas para el egreso con el debido tiempo.

Se tomó como referencia algunas colaciones de otras Unidades Académicas que implementaron el proceso de manera previa al de nuestra Unidad Académica y se pudo coordinar con SAE (en la FCA el proceso es realizado por SAA a través de Oficialía y el acto protocolar es coordinado por SAE). La concreción del acto al que se invitó a los graduados a participar del juramento por transmisión fue a través de ZOOM. Atento a que se había aprobado el protocolo para la jura por streaming, se aplicó para el evento de junio en la que se loguearon los egresados al link propuesto y se transmitió a la comunidad por servicio de streaming de youtube para no generar interferencias y pudiendo enfocar con imagen al egresado/a mientras se producía el juramento. Este esquema aseguro la transparencia y mantuvo un protocolo que hace participativo el momento de entrega de diplomas.

Las entregas físicas del diploma, se han realizado por Secretaría de Asuntos Académicos, a pedido fundado. Quedando pendiente el resto de entrega (recordemos que muchos de nuestros egresados no son de la Ciudad de Córdoba) para el momento en que se retome la normalidad.

Se organizaron dos colaciones durante al año 2020, con 101 egresados de grado y 60 de posgrado (5 títulos de Doctor en Ciencias Agropecuarias; 4 Maestrías y 51 de las distintas especializaciones).

Colación de Grado y Pos Grado

Se realizaron de manera virtual las colaciones de junio y noviembre De acuerdo a lo acordado con Oficialía Mayor y en referencia con otras Facultades que ya receptaban el trámite de colación digital, se pudo avanzar en la concreción del procedimiento de pago y emisión de formularios desde la web. Cabe aclarar que se conto con la ventaja de haber receptado gran parte de la documentación de la primera colación,



INFORME DE GESTIÓN 2020



Escuela para Graduados

Doctorado en Ciencias Agropecuarias. Se registraron 12 admisiones, 17 reuniones de tesis y 7 defensas de tesis, todas en formato virtual, a lo largo de 2020. De esas 7 defensas, 2 la llevaron a cabo docentes de la FCA, tres alumnos argentinos y externos a la casa, y las otras dos, alumnos extranjeros. Además se realizó un gran trabajo administrativo de equivalencias de cursos y otros ítems dadores de créditos para adaptar las historias académicas de las y los estudiantes a la resolución ministerial vigente.

Maestría en Ciencias Agropecuarias mención Tecnología de Semillas (MTS). Finalizó el cursado de la Cohorte 2019-2020 con 10 alumnos, de los cuales 6 son docentes de la FCA. Los últimos cursos fueron dictados en forma virtual. Además, a lo largo del año se presentaron 10 solicitudes de re-inscripción de estudiantes que deberán cursar las materias que les faltan el próximo año, con la cohorte 2021-2022. Hubo 2 defensas de Tesis de la MTS este año, una de estas fue de un alumno extranjero y otro argentino.

Maestría en Biotecnologías Reproductivas en Bovinos, (a distancia). En convenio con el IRAC, inició su primera cohorte en el mes de junio con 33 inscriptos: 4 alumnos argentinos y 29 extranjeros de toda Latinoamérica.

Especialización en Producción de Cultivos Extensivos. Finalizó su cohorte 2019-2020 cumpliendo con los cursos de este año de modo totalmente virtual, habiendo regularizado 12 estudiantes. De igual manera se cumplió el primer trimestre de la cohorte 2020-2021, con 15 alumnos cursando regularmente; 1 alumno docente de la FCA y los otros 14 alumnos argentinos.

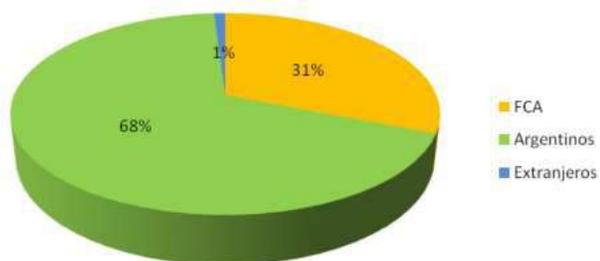
Especialización en Gestión de Cuencas Hidrográficas. Inició el dictado virtual de su primera cohorte en el mes de agosto. Se debió dividir a los inscriptos, que totalizan 70: 9 alumnos docentes de la FCA y 61 alumnos argentinos, obedeciendo a las demandas del Ministerios de Agricultura y Ganadería y de Obras Públicas y Servicios Públicos con los cuales la FCA posee convenios específicos.



Durante 2020 la oferta académica de la Escuela para Graduados comprendió un total de **16** cursos de posgrado, en los cuales participó un total de **431** profesionales de distintas ramas del conocimiento. De ellos, **105** certificados se extendieron a docentes de nuestra Facultad, **232** a egresados nacionales y **4** a egresados extranjeros.

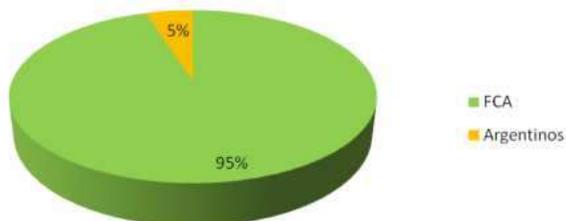
INFORME DE GESTIÓN 2020

Porcentaje de Profesionales que participaron en cursos EPG 2020



Los cursos fueron dictados un **95%** por docentes de la FCA y un **5%** de docentes externos.

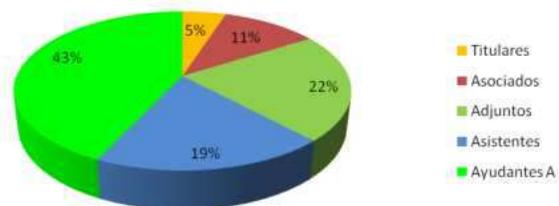
Porcentaje de docentes capacitadores en cursos EPG 2020



que corresponden la aprobación del HCS algunos ya fueron aprobados otros se deben aprobar en los próximos meses: Los Cargos son: Profesor Titular **1**, Profesor Asociado **7**, Profesor Adjunto **24**, Profesor Asistente **35**, y Profesor Ayudante **38**

Estas acciones dieron como resultado que la planta docente quede constituida de la siguiente manera, Profesores: Titulares 5%, Asociados 11%, Adjuntos 22%, Asistentes 19% y Ayudantes A 43%.

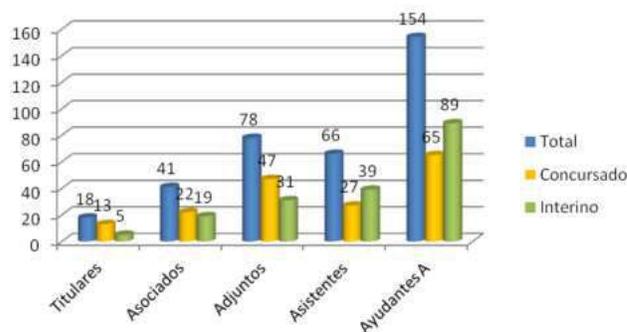
Porcentaje de Docentes de la FCA según Categoría - Año 2020



Concurso y Comité Evaluador

- 🌻 No se sustanciaron concursos durante el año 2020, debido al aislamiento obligatorio por el COVID 19.
- 🌻 Próximamente los cargos a ser sustanciados, con la inscripción realizada son **10**, distribuidos **3** Profesores adjuntos y **7** Profesores auxiliares.
- 🌻 Se realizó el llamado a concurso, de **10** cargos docentes, distribuidos en **3** profesores adjuntos y **7** profesores auxiliares, aun sin realizar el llamado a inscripción.
- 🌻 Se realizó el expediente de llamados de cargos docentes, **105** en total, que fueron elevados al HCD y fueron aprobados durante 2020 y los

Docentes de la FCA por cargos - Concursados e interinos - Año 2020



Proyectos

- 🌻 **PROIINDIT "Programa de Subsidios de Promoción a la Iniciación en Investigación"**: Se solicitaron informes de medio tiempo para

INFORME DE GESTIÓN 2020

analizar los objetivos que vienen trabajando los directores de proyectos para identificar problemáticas que surgieron y puntos a mejorar. (17 de 28 proyectos se radican en el Campo Escuela). Es posible que se plantee para el año 2021 (año de finalización de los proyectos) una prórroga para que los docentes investigadores puedan fortalecer la formación en ciencia y técnica que se busca a través de este tipo de proyectos.

 **PROYECTOS SECYT-UNC.** El monto total de Subsidio SECYT 2020 fue de **\$27.681.000**, distribuyéndose de la siguiente manera: Consolidar **\$2.487.000** (tercera cuota); Estimular **\$33.000**; Formar **\$168.000** (primera cuota) y Programas **\$80.100**. Se subsidiaron 22 proyectos.

 **Convocatoria: "Proyectos Institucionales IDTyA de interés regional 2020"**. Descripción de la convocatoria: "Proyectos Institucionales de Investigación, Desarrollo Tecnológico y Artístico en prioridades y/o vacancias de la función I+D+i de interés regional 2020" Monto otorgado: **\$900.000**

 **Programa de Modernización Tecnológica.** Se presentó un proyecto por un monto de \$ **300.000** y un adicional de **\$80.000** (para la compra de un filtro). El equipo adquirido es un Desmineralizador por Osmosis Inversa que abastecerá al laboratorio de H. Fisher y periféricos, dado que tiene una capacidad de 300 litros/hora. Ya se encuentra instalado. Junto con el equipo de docentes de Topografía se está trabajando con el reúso del agua de descarte mediante su captación y reciclado.

Proyectos de Extensión

 **Subsidios Proyectos Becas de extensión SEU**, se presentaron y aprobaron 4 proyectos, de los cuales 2 se financiaron.

- ✓ Circuitos cortos de comercialización: estrategias de organización para fortalecer la sustentabilidad socioeconómica del colectivo de productores/as Agroecológico "Co.A.Ti."
- ✓ Conservación y uso sostenible de los recursos fitogenéticos tintóreos del bosque para contribuir a la restauración de áreas degradadas
- ✓ La producción de hortalizas como contribución a la seguridad alimentaria en tiempos de pandemia
- ✓ Revalorización de la producción de carnes alternativas regionales como propuesta pedagógica integral en escuelas técnicas rurales de Totoral

Becas Obtenidas

-  **Becas SECYT:** Convocatoria 2020 inicia 2021. **Doctorado**, se otorgo **1**.
-  **Becas CONICET.** Se obtuvo 1 becas de finalización de Doctorado.
-  **Becas Bits 2020**, se **presentaron 4**, se **financian 2** (todas fueron admitidas).
 - ✓ Caracterización del germoplasma de especies del género Prosopis pertenecientes al Banco Nacional
 - ✓ Obispo Trejo florece. Desarrollo socio-productivo de la localidad Obispo Trejo
 - ✓ Desarrollo de procesos de obtención de polifenoles del tegumento del maní por medio de secado por atomización (spray dryer)
 - ✓ Las plantas aromáticas y medicinales en la huerta. Sistema productivo y valor agregado de hortalizas y aromáticas en el Valle de Calamuchita, Córdoba.

Programa Incentivos

Se mantienen la distribución de los docentes categorizados, no hubo modificación que impacte en el número y proporción de personal categorizado. No hubo apertura a nueva categorización en el año 2020.

Investigación efectiva

 **Presentación oficial de la bebida de Maní “Pitey”**. En el Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba, se presentó oficialmente la bebida de maní desarrollada por un equipo de investigadores de la FCA-UNC, que salió al mercado bajo el nombre comercial de Pitey. El acto fue presidido por el Rector de la Universidad, Dr. Hugo Juri y el Decano de la Facultad, Ing. Agr. Juan Marcelo Conrero. Estuvieron presentes en la oportunidad el Dr. Rubén Grosso, acompañado por el equipo investigador; directivos de las firmas comerciales intervinientes; autoridades universitarias, del Gobierno provincial, intendentes e invitados. Esta bebida de maní reducida en grasas y con alto valor nutricional, similar a las que se comercializan en el mercado en base a almendra, coco o soja, es fruto de un trabajo de varios años del **Laboratorio de Tecnología de los Alimentos (LabTA)** de la FCA-UNC.

Redes Científico Tecnológicas.

 **Red Iberoamericana de Aromáticas Medicinales y Condimenticias REDIIMAC**. En julio de 2020, se realizó la presentación formal a la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) y el 15 de septiembre de 2020, se informó que se había aprobado la postulación siendo de este modo la primera red

de AUIP conformada con sede en la UNC (a pocos días se aprobó una segunda red con sede en UNC). En octubre de 2020, se trabajó en la conformación y protocolización. Para lo cual se elaboró un acta de conformación que fue firmada por todos los representantes de equipo de trabajo. Finalmente, el 12 de noviembre de 2020, se realizó la Formalización y Legalización mediante reunión virtual con autoridades e integrantes de REDIIMAC. Participaron las autoridades de la AUIP, de la UNC, y de la FCA como Promotores de REDIIMAC. Desde noviembre de 2020 se está trabajando en el Fortalecimiento y Consolidación de REDIIMAC, actualmente estamos trabajando en la construcción de la página web y logo.

Cabaña Aberdeen Angus

Se enviaron las planillas para asentar los primeros animales en el registro genealógico de la Sociedad Rural Argentina y se solicitó la transferencia de los animales que se tenían en copropiedad con La Sultana y los embriones aportados por La Conquista.

La cabaña del Campo escuela, definió que el registro de los animales requiere un nombre para cada uno de los individuos. Los nombres quedaron conformados de la siguiente manera: **“PREFIJO + TATUAJE + NOMBRE DE PLANTAS/ÁRBOLES AUTÓCTONOS”**. Por ejemplo: CAFCA 1 *Prosopis*.

Programa de Buenas Prácticas Agropecuarias de Córdoba – Ley 10663

Como Institución pública que trabaja teniendo siempre presente entre sus objetivos, ser sostenible y sustentable, la FCA desde la campaña 2018-2019, participa de este programa presentando la documentación que respaldan las

INFORME DE GESTIÓN 2020

Prácticas Agrícolas que se llevan a cabo en el Campo Escuela, aprobada oportunamente, lo que posibilitó recibir el incentivo provincial que fue destinado a este. En la Campaña 2019-2020, se realizó la presentación de las buenas prácticas llevadas a cabo en el CE, las cuales se encuentran en instancias de revisión en el Ministerio de Agricultura y Ganadería de la Provincia de Córdoba.

Plan Agroforestal

Se presentó la Declaración Jurada del Plan Agroforestal de la Provincia de Córdoba, conforme a la Ley Provincial Agroforestal N° 10.467, que refiere a que los establecimientos deben cumplimentar con la obligación de forestar entre el 2 y el 5% de su superficie y deben presentarse ante la autoridad de aplicación, la Secretaría de Agricultura del MAyG, para ello se realizó el relevamiento de las especies arbóreas existentes en el CE cuya superficie de 569,68 hectáreas, posee entre especies nativas; exóticas y algunas invasoras, 1.739 ejemplares entre árboles y arbustos, lo que da una relación de 3,05 árboles/ha. Esta declaración se encuentra en etapa de revisión.

Módulos Productivos Campo Escuela

 **Módulo Porcinos;** Se construyeron corrales y pasillos para el manejo de los animales. Se cuenta con dos túneles con piso de cemento, canaletas para limpieza y cortinas. Para la categoría Lactancia:
Para esta categoría se destinará un túnel de una dimensión de 8 m de ancho, 12 m de largo y 4,2 m de alto, dentro del túnel se instalarán 6 jaulas parideras, las cuales estarán elevadas para que las heces y orina caigan a la fosa,

facilitando la limpieza. Además, éstas cuentan en su estructura con comedero individual y bebedero tipo cazoleta para la cerda. Para los lechones se colocarán comederos tipo plato y chupetes. parideras permiten una mejor atención durante el parto y mejor manejo de las condiciones ambientales del lechón, la jaula paridera evita el aplastamiento de lechones así aumentando la cantidad de lechones destetados por cerda.

 **Avicultura.** se realizó el cerramiento del alambrado perimetral, colocación de bomba para riego y ventilador para ponedoras de jaulas. Actualmente se cuenta con 860 aves, y se recolectan 700 huevos diarios.

 **Apicultura.** Se terminó la sala extracción, baños, sala limpia, zona de descargue, y bomba para carga de tanque de agua.

 **Ovinos.** Se concluyó el perimetral de 7 hilos para 8 has en el lote 13, callejones fijos 1014 mts lineales, dos corrales de encierre uno para oveja cuenta con sombra y otro para carneros y corral de manejo con manga, con instalación eléctrica y de agua, y techo en el corral de manejo. Se recibieron por donación 15 ovejas, de las razas Hampshire Down y Texel, las cuales se encuentran en corral, esperando el momento oportuno para pastorear, por el momento se encuentran alimentada con rollos de moha más concentrado como expeler de soja y grano de maíz, esta dieta es de mantenimiento. El rodeo se encuentra en etapa de acostumbramiento al boyero. En marzo 2021 tiene la revisión preservicio, siendo el servicio será en abril/mayo.

Presentación Oficial De La Bebida De Maní "Pitey"

En el Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba, se presentó

INFORME DE GESTIÓN 2020

oficialmente la bebida de maní desarrollada por un equipo de investigadores de la FCA-UNC, que salió al mercado bajo el nombre comercial de Pitey.

El acto fue presidido por el Rector de la Universidad, Dr. Hugo Juri y el Decano de la Facultad, Ing. Agr. Juan Marcelo Conrero. Estuvieron presentes en la oportunidad el Dr. Rubén Grosso, acompañado por el equipo investigador; directivos de las firmas comerciales intervinientes; autoridades universitarias, del Gobierno provincial, intendentes e invitados.

Esta bebida de maní reducida en grasas y con alto valor nutricional, similar a las que se comercializan en el mercado en base a almendra, coco o soja, es fruto de un trabajo de varios años del **Laboratorio de Tecnología de los Alimentos (LabTA)** de la FCA-UNC.



4. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Comunicación Interna y Externa.

Como ocurrió con todas las dependencias de la Facultad, las actividades del Área de Comunicación Institucional durante 2020 se vieron marcadas por la Pandemia y las correspondientes medidas de aislamiento y distanciamiento según fuera determinado por las autoridades.

La mayor parte del tiempo las tareas se realizaron de manera remota, ya que las características del trabajo así lo permitieron.

Con esa modalidad, durante el año se continuó trabajando en algo que es premisa fundamental de este equipo: la comunicación hacia adentro y hacia afuera de las distintas actividades de la FCA y la vinculación constante con los medios y periodistas agropecuarios de Córdoba, y el país. Esto permitió que a pesar de la situación reinante, la Facultad de Ciencias Agropecuarias tuviera presencia permanente en los medios periodísticos.

Se acompañó al Sr. Decano en actividades como firma de convenios y visitas protocolares en la Universidad Libre del Ambiente (ULA), la sede central de la Facultad y el Campo Escuela.

El Área de Comunicación Institucional participó activamente en la difusión y promoción del Primer Congreso Argentino de Semillas, organizado conjuntamente con la Asociación de Laboratorios Agropecuarios Privados -ALAP- Esta se canalizó a través de medios de toda la provincia, al tiempo que se logró vinculación con medios del interior del país. Se realizaron entrevistas al Sr. Decano en radios de Jujuy y Tucumán y se realizaron

videos y entrevistas promocionales con referentes de nuestra Facultad.

El trabajo a distancia permitió atender sin inconvenientes los requerimientos de miembros de la comunidad, en lo que respecta al diseño de folletería y todo tipo de gráficas. Como siempre, se dio difusión a las actividades propias de la Facultad que se acompañaron con las correspondientes coberturas fotográficas.

Desde el Área se realizó una actualización constante del portal de noticias de la Facultad, como así también de su contenido institucional. En tiempos de virtualidad, fue fundamental la difusión de las distintas actividades y de la información necesaria para las y los estudiantes, mediante las redes sociales, especialmente Instagram y Facebook.

Durante este periodo se trabajó en el desarrollo del nuevo sitio web de la Secretaría de Extensión, proveyendo una plataforma renovada y actualizada que facilita la promoción de las diferentes actividades de nuestra Facultad.

Además, desde el área se colaboró en la organización y desarrollo de diferentes cursos y jornadas vía streaming, como el curso de Jardines Verticales 2020, actos de colación, reconocimientos en valores y bienvenida a estudiantes.

En cuanto a las cátedras se brindó el soporte técnico necesario para poder desarrollar el dictado correcto de clases mediante videoconferencias de calidad y seguras. Asimismo, se desarrollaron sus diferentes micrositos que permiten incorporar una herramienta más a la hora de comunicar de forma eficiente sus novedades y contenidos.

El Área de Comunicación Institucional colaboró con las diferentes secretarías y áreas administrativas de la Facultad con el objetivo de brindar soluciones que faciliten las gestiones administrativas, enfocándose en mejorar la accesibilidad y experiencia de usuario.

INFORME DE GESTIÓN 2020

Durante todo el año se publicó un artículo periodístico mensual en el suplemento AGROVOZ, de La Voz del Interior. En cada oportunidad se dieron a conocer los resultados de distintas investigaciones realizadas por nuestros docentes y tareas que se llevan a cabo en el Campo Escuela.

Se logró establecer contacto fluido con el Grupo Agustí Comunicación, responsable de *El Campo Hoy*, el Portal agropecuario de Cadena 3 Argentina y el sitio agropecuario Sembrando Noticias.

Se realizaron periodísticas para Canal 10 y Canal U cuando fueron solicitadas, reflejando la vida académica e institucional de la Facultad. Como es habitual, muchas de estas notas se comparten con distintos programas del sector agropecuario, de Córdoba y el interior provincial.

Nos acompañaron durante el año en nuestra tarea de difusión:

-  Agroverdad (Canal 12)
-  Campo Activo (Canal 10)
-  Campo Directo (Canal 8)
-  Contacto Agro-industrial (Canal 8)
-  Mundo Agro (Canal C)
-  Procampo (Canal Rural)
-  Costumbre Rurales (Canal Rural)
-  Agro 3 (Argentinísima Satelital)
-  El Campo Hoy (Cadena 3)
-  Diario La Voz del Interior
-  Diario Alfil
-  Diario La Nueva Mañana
-  Radio Mitre Córdoba.

Portales web

-  Agromagazine
-  Agroverdad
-  Agrovoz
-  Mundo Agro.
-  El Campo Hoy.
-  Rimay Agropecuario.
-  Sembrando Noticias.
-  Sitio web de la UNC.
-  La Voz del Interior.

-  La Nueva Mañana.
-  CBA24N.
-  Bien de Campo Digital.

Revista Agriscentia

La revista AgriScientia integra el Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas (CAICYT-CONICET) y está indexada en Scopus, [Portal Scielo](#), Abstracts del CAB International, Catálogo [Latindex](#), AGRIS-FAO, [Google Scholar](#), [MIAR](#), [DOAJ](#), [EBSCO](#), [REDIB](#).

En el año 2020, el 69% de los artículos publicados contaron con la participación de docentes de la FCA.

Revista Nexa Agropecuario

En el año 2020 se publicaron en tiempo y forma los dos números establecidos por el reglamento de la revista y se encuentran disponibles en la plataforma de revistas de la UNC.

Las publicaciones un total de 36 artículos, pertenecientes a docentes de la FCA y colaboradores que pueden pertenecer a otras instituciones, el formato de la revista permite que se presenten distinto tipo de artículos de divulgación.

5. Seguridad Institucional

CAPACITACIÓN

Se realizaron capacitaciones al personal institucional de:

- 🌻 Mantenimiento Espacios Verdes.
- 🌻 Limpieza.

INSTANCIA ACADÉMICA

- 🌻 Se desarrollaron clases virtuales, del módulo Higiene y Seguridad para Tecnicatura Universitaria de Jardinería y Floricultura (espacios curriculares: Taller de Jardinería, 1º año y Empresa de Jardinería, 3º año).
- 🌻 Clases virtuales en Área de Consolidación de Agroalimentos de la carrera de Ingeniería Agronómica.
- 🌻 Organización del Curso para Operarios Aplicadores de Productos Domisanitarios (Empresas de Control de Plagas Urbanas). Participación especial en seguridad en la tarea de Control de plagas.

OBRA AUDITORIO FCA

En la obra Auditorio de la Facultad se realizaron las siguientes acciones:

- 🌻 Reunión Secretaría Planeamiento UNC + COVA + Oficina HyS FCA para reinicio obra Auditorio FCA.
- 🌻 Visitas a obra AUDITORIUM FCA Empresa COVA.
- 🌻 Visado mensual Informe HyS COVA obra Auditorio.

ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS

- 🌻 Se elaboró el Protocolo de Prevención de COVID19 en Agricultura Familiar.
- 🌻 Elaboración Protocolo Seguridad y Prevención del COVID19 FCA.
- 🌻 Informe Seguridad Proyecto Construcción Edificio Banco Germoplasma FCA.
- 🌻 Certificación Condiciones Higiene y Seguridad para RENPRE.
- 🌻 Certificación Condiciones Higiene y Seguridad para CONEAU para el dictado de las carreras: Doctorado en Ciencias Agropecuarias, Maestría en Ciencias Agropecuarias con mención Tecnología Semillas, Maestría en Manejo Forestal y Desarrollo Local.

MANTENIMIENTO/INFRAESTRUCTURA

Se realizaron gestiones en:

- 🌻 Mantenimiento y reparación montacargas Edificio Laboratorios.
- 🌻 Retiro de residuos peligrosos.
- 🌻 Análisis agua Edificio Laboratorios.

INFORME DE GESTIÓN 2020

- 🌻 Mantenimiento y reparación sistema detección incendios Edificio Laboratorios.
- 🌻 Mantenimiento sistema detección incendios en Edificio Principal.
- 🌻 Análisis de puestos de trabajo, recomendación y compra de EPP para Campo Escuela.
- 🌻 Proyecto de sistema de potabilización de agua en Campo Escuela.
- 🌻 Servicio de recolección de la basura en el Campo Escuela.
- 🌻 Programación de control de plagas y desinfecciones en los distintos espacios (edificios) de la FCA sede Ciudad Universitaria y sede Campo Escuela.
- 🌻 Extintores (registro, carga, prueba hidráulica).
- 🌻 Coordinación instalación medidor consumo eléctrico en Laboratorio Fitopatología. Subsecretaría Plan. Físico UNC-Facultad de Ciencias Exactas.
- 🌻 Asistencia e intervención técnica en el reinicio de reuniones presenciales del Consejo Directivo FCA.
- 🌻 Implementación del Protocolo de Seguridad y Prevención COVID19 FCA en el Programa PASA, Campo Escuela.
- 🌻 Presentación ante la ART de la documentación prevención COVID19.
- 🌻 Se realizó el relevamiento de agentes de riesgo y presentación ante ART.

GESTIONES ANTE ART

VINCULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES

Se continuó con las actividades de años anteriores en Comisión Cuatripartita de Trabajo Rural (Comisión dentro del Ministerio de Trabajo de la Provincia de Córdoba, conformada por organismos del sector, públicos y privados).

PROVISIÓN DE EPP/SEÑALÉTICA DE SEGURIDAD

- 🌻 Análisis de puesto de trabajo, selección y provisión de EPP.
- 🌻 Provisión de cartelera de seguridad para la Sala de Extracción de Miel – Campo Escuela – FCA – UNC.

PREVENCIÓN COVID-19

- 🌻 Apoyo a las tareas de control de ingreso e implementación del protocolo. Sede Ciudad Universitaria y Sede Campo Escuela.

5. DESARROLLO Y APLICACIÓN DE RECURSOS FÍSICOS

GESTIÓN DE OBRAS

Con el compromiso de trabajar para mejorar cada espacio de nuestra institución como aulas, laboratorios, cátedras, galpones, espacios verdes que nos rodean, tanto en la ciudad universitaria como en el campo escuela, se destinaron recursos dándole un valor trascendente a la inversión de la infraestructura y el equipamiento.

INVERSION EN OBRAS DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	
CIUDAD UNIVERSITARIA	
Mantenimiento de cubiertas de techos	\$ 98.500,00
Mantenimiento de Oficinas y edificios	\$ 36.500,00
Compra de equipamiento informático para virtualidad	\$ 475.600,00
Instalación de Cámaras de seguridad	\$ 95.000,00
SUB TOTAL	\$ 705.600,00
CAMPO ESCUELA	
Modulo Ovino	\$ 692.300,00
Módulo Apícola	\$ 1.139.855,00
Módulo Avícola	\$ 412.166,93
Módulo Porcino	\$ 853.641,25
Residencia Estudiantil.	\$ 2.019.805,11
Portal de Ingreso	\$ 1.909.764,00
Área Experimental y Huerta Solidaria	\$ 325.408,00
Instalación Riego Pivot Central	\$ 889.428,00
Zanjeo e Instalación Red de Agua hasta zona Producción Animal	\$ 564.499,71
Conectividad y Redes	\$ 543.132,00
SUB TOTAL	\$ 9.350.000,00
TOTAL INVERSION	\$ 10.055.600,00

OTRAS INVERSIONES

 Biblioteca: Ejecución y rendición del Programa de Bibliotecas UNC 2019 por un monto de \$ **232.074,80**.

 Becas a estudiantes	
Programa Sembrando Futuro	\$1.116.500
Programa Becas Fondo de Ayuda Económica	\$1.430.000
Total	\$2.546.500